

Сводная таблица результатов мониторинга качества образования
в МБОУ СШ № 70 г. Липецка (дошкольные группы)
по состоянию на 28.05.2024г.

1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Баллы	самооценка ДОО
1.1	Наличие ОП ДО, разработанной и утвержденной в ДОО	0-1	1
1.2	Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, ФОП ДО	0-1	1
1.3	Наличие АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и утвержденной в ДОО	0-1	1
1.4	Наличие в структуре ОП ДО, АОП ДО программы воспитания ДОО	0-1	1
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)		
2.1	Обязательная часть ОП ДО разработана и реализуется в соответствии с ФОП ДО требованиям	0-1	1
2.2	Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, авторских программ, образовательных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО	0-1	1
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Кадровые условия			
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	0-1	1
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	0-1	1
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	0-1	1
Развивающая предметно-пространственная среда:			

3.4	Насыщенность среды	0-2	1
3.5	Трансформируемость пространства	0-2	1
3.6	Полифункциональность материалов	0-1	1
3.7	Вариативность среды	0-2	1
3.8	Доступность среды	0-2	1
Психолого-педагогические условия			
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	0-1	1
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	0-1	1
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	0-1	1
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	0-1	1
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		
Участие семьи в образовательной деятельности:			
4.1	Обеспечен учет мнения родителей (законных представителей) при разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО, АОП ДО	0-1	1
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	0-1	1
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:			
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	0-1	1
Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	0-1	1
4.5	На базе ДОО действуют дополнительные структурные подразделения	0-1	0
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу		
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:			

5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	0-1	1
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	0-1	1
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО			
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	0-1	1
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПиН	0-1	1
6.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях		
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	0-1	1
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО	0-1	1
6.3	Наличие программы развития ДОО	0-1	0