

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.03.2024 №6

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
29.04.2024 протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 15.04.2024 № 113
Директор МБОУ СШ №70
_____ О.Р. Прокопенко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №70 города Липецка
за 2023 год**

Подписано электронной подписью:
Прокопенко Ольга Радомировна
МБОУ СШ №70 г. Липецка
Местонахождение: г. Липецк, пр-кт
Победы, 130
Сертификат
00b4d3feac2ce30c81ea20ba6f8825aef5
ГОСТ Р 34.11-2012/34.10-2012 256 бит

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №70, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, И ИХ АНАЛИЗ
(2023 год)**

Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек	За последний год число воспитанников значительно уменьшилось. Это связано с открытием новых детских садов на новых микрорайонах города и спадом рождаемости. Все возрастные группы от 3 до 8 лет укомплектованы полностью.
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек	
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	
В семейной дошкольной группе	0 человек	
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека	В 2023 году детей стало меньше, одну ясельную группу от 2 до 3 лет закрыли. Это связано с тем, что падает рождаемость и в ближайших микрорайонах открыты новые ясельные корпуса и детские сады, идет отток детей в новые микрорайоны. Вакантные места имеются.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек	
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человек/ 100%	Показатель «Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода» по сравнению с прошлым 2022 учебным годом

В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек/ 100%	уменьшился.
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человека/ 7 %	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек/ 7%	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/ 7%	
По присмотру и уходу	51 человек/ 7%	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за 2023 году –5,8дней. Это на 0.9% меньше, чем в прошлом году, но больше общегородского показателя. В работе ОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует проанализировать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек/100%	Устойчивым позитивным изменением является доля педагогических работников с высшим образованием – 79% и квалификационной категорией 71%.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 79%	
Численность/удельный вес численности	27 человек/ 79%	

педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 21 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /21 %	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 71 %	<p>Квалификационную категорию не имеет –10 педагога, так как являются начинающими специалистами.</p> <p>Стремление педагогов к повышению квалификации и своей профессиональной компетенции на 2024 год планируется увеличить, долю педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, по сравнению с 2023 годом.</p> <p>На основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 3 педагога, на высшую квалификационную категорию 2 педагога.</p> <p>Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольных группах штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.</p> <p>Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная</p>
Высшая	14 человек/ 42%	
Первая	10 человек/ 29 %	
Не имеет квалификационную категорию	10 человек/ 29%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек /100%	
До 5 лет	10 человек/ 31 %	
Свыше 30 лет	6 человек/ 18%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человек/ 11%	

возрасте до 30 лет		у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11 %	Таким образом, кадровое обеспечение дошкольных групп соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%	Административные работники дошкольных групп имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, прошли курсы повышения квалификации.
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100 %	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человек/ 228 человека 1:7	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да	Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного

		уровня (ОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.
Инструктора по физической культуре	да	<p>Уровень своих достижений педагога доказывают, участвуя в спортивных мероприятиях разного уровня (ОУ, район, область), а также в конкурсах федерального масштаба.</p> <p>Процент детей с высоким уровнем физической подготовленности увеличился, а с низким уровнем уменьшился по сравнению с 2022 годом, что даёт возможность убедиться в правильном выборе методов работы.</p>
Учителя-логопеда	да	Положительная динамика коррекции речевых отклонений, оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДО, обусловленные нарушениями устной речи.
Логопеда	нет	
Учителя-дефектолога	нет	
Педагога дополнительного образования	да	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ОУ, активное, систематическое, результативное участие родителей в работе ОУ.
Педагога-психолога	да	<p>По итогам психолого-педагогического обследования выпускники дошкольных групп имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: высокий уровень - 13% детей; выше среднего – 80%; средний – 6%; ниже среднего- 1 %.</p> <p>В дальнейшем планируется продолжать работу: по осуществлению научного поиска, по изучению и</p>

		внедрению «эффективных методов развития и воспитания дошкольников, направленных на повышение уровня развития компетентностей и социализации дошкольников».
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829,1/2,4 кв. м	При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,3 кв. м	Предметно-образовательная среда в дошкольных группах ОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП ДО и АООП ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Наличие физкультурного зала	да	Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты

		<p>качества.</p> <p>Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Наличие музыкального зала	да	<p>Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.</p> <p>Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Наличие бассейна	да	<p>Соответствует санитарно-гигиеническим нормам, соблюдены основные требования к организации обучения, предусмотрено обеспечение мер безопасности и выполнение необходимых санитарно-гигиенических правил.</p>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	<p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Имеются цветники, садово-декоративные конструкции.</p>

Вывод: анализ показателей МБОУ СШ № 70 «дошкольные группы» г.Липецка за 2023 год позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности, учреждение обеспечено педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ на хорошем уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании нормативно-правовых документов:

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462

С целью определения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования дошкольных групп МБОУ СШ № 70 г. Липецка. Анализ работы дошкольных групп за прошедший год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС ДО и ФОП ДО, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутридошкольного контроля, качественные характеристики; документация; результаты мониторинговых исследований.

Задачи	Результаты	Проблемы	Пути решений
1.Способствовать формированию индивидуального творческой деятельности начинающего педагога с помощью педагога-наставника.	В течение учебного года продолжалась работа с молодыми специалистами по умению внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы, осуществлять первые шаги на пути к	Проанализировав анкеты, побеседовав с молодыми педагогами, посетив их занятия, удалось выявить следующие профессиональные проблемы: - недостаток практических навыков в	- Создать условия для развития профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям.

	<p>педагогическому росту.</p> <p>Общим итогом стала аттестация по получению категории.</p>	<p>учебно-воспитательной работе;</p> <p>- боязнь собственной несостоятельности.</p>	<p>- Стимулировать развитие индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</p> <p>-Способствовать формированию уверенности педагога в своем профессиональном росте.</p>
<p>2. Обеспечить деятельность ОУ в режиме бережливого производства и повысить профессиональное мастерства педагогов.</p>	<p>В результате работы ОУ в режиме бережливого производства педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысили собственный уровень педагогического мастерства по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - минимизировали потерю (времени, финансов, материалов, усилий); - повысили качества образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения); - стандартизировали ежедневные операции. 	<p>На первом этапе было проведено картирование процесса для формирования текущего состояния, составлены карты потока текущего состояния, собраны фактические данные, проведен анализ выявленных потерь и проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -затрата времени на поиск места нахождения материала, при отсутствии единого места хранения материала; -долгий поиск необходимого материала, так как произвольно расположен материал; -проведение анализа собранных материалов в соответствии с видом деятельности (проблема заключалась в доставке материала к месту образовательной деятельности и невнимательности педагога при 	<p>Создать алгоритм работы при подготовке к образовательной деятельности.</p> <p>Повысить информированность педагогов и родителей через визуализацию и организацию открытых мероприятий.</p>

		подборе материала).	
3. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста посредством математических игр.	<p>Была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение математических игр, как одно из самых эффективных методов развития речи дошкольников. - приобщение детей к миру математических игр, способствующих развитию связной речи. 	У детей дошкольного возраста с ТНР достаточно слабо развиты речевые и познавательные процессы.	Продолжать использование математических игр, как одно из самых эффективных методов развития речи дошкольников.
3. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия детского сада с семьей.	<p>В течение учебного года продолжалась работа по заданному направлению, и данная задача решалась во всех видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен ряд мероприятий по формированию толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям, своей семье; - совместная работа в тесном контакте по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт (создание семейных альбомов, видеофильмов, художественных работ); - видеоэкскурсии по родному краю, мероприятия посвященные снятию 	В ходе анкетирования выявлено, что духовный и в нравственно-патриотический уровень семей оказался низким, а в нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, и особенно – близких людей.	Продолжать использовать дифференцированный подход к родителям во время проведения совместных мероприятий. Решать во всех видах детской деятельности задачи данного направления.

	блокады Ленинграда, Дню народного единства и т.д.		
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни через организованную модель оздоровления в детском саду.	<p>Была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение кабинетов педагога – психолога, логопеда; - проведение открытых занятий педагогом – психологом, логопедом для детей и родителей, методические дни, дни открытых дверей, взаимообучение городов. - проведение консультаций для родителей (групповых и индивидуальных) - релаксация детей в сенсорной комнате. -упражнения с нейрооборудованием. 	<p>В своей работе мы столкнулись с проблемой предоставления детям возможности развиваться в индивидуальном темпе.</p>	<p>Для решения проблемы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасного психологического пространства, развитие чувства уверенности и психологического комфорта; -формирование оптимального статуса каждого конкретного ребенка во взаимодействующей группе, обеспечивающего эмоциональное благополучие. - индивидуальный подход к воспитаннику.

Вывод: ОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №70 Г. ЛИПЕЦКА

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	13-14
2. Система управления образовательной организацией. Внутренняя система оценки качества образования.....	15-17
3. Организация учебного процесса:	
3.1. Режим работы ОУ.....	17
3.2. Характеристика основных образовательных программ.....	17- 21
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	22-38
5. Оценка образовательной деятельности.....	38-40
6. Востребованность выпускников.....	40
7. Обеспеченность образовательной деятельности.	
7.1Кадровый состав.....	40-46
7.2Учебно-методическое обеспечение.....	46
7.3Библиотечно-информационное обеспечение.....	47-48
7.4Материально-техническая база.....	48-52
8. SWOT- анализ дошкольной системы образования	53-54
9.Задачи кафедры.....	54

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №70 г.Липецка
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Место нахождения учреждения	398036, Россия, город Липецк, проспект Победы, дом 130
Реквизиты лицензии	Управление образования и науки Липецкой области, регистрационный № Л035-01274-48/00218935
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых
Язык обучения	Русский язык
Формы обучения	Очная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Управление образования и науки Липецкой области, регистрационный №245 от 28.03.2017; свидетельство действительно до 24.05.2025 г.
Учредитель	Департамент образования администрации г.Липецка
Телефон/факс	(4742) 41-58-82
e-mail	sc70lipetsk@yandex.ru
Сайт	http:// сош70.рф
ОГРН Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ИНН	1024840847492 Серия 48 №001597831

Образовательный комплекс МБОУ СШ №70 – первое в городе Липецк учебное заведение, в стенах которого объединились все ступени образования: дошкольное, начальное основное и среднее (полное) общее образование. В 2023 году в дошкольных группах образовательного комплекса количество воспитанников 228 человек.

Контингент воспитанников

Группы	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая логопедическая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7(8)лет)	Подготовительная логопедическая группа (6-7(8)лет)
Воспитанников на январь 2023 г	23	49	53	71	28	62	15
Воспитанников на декабрь 2023 г	28	23	46	37	23	43	28
Кол-во групп	1	1	2	2	2	2	2

В МБОУ СШ № 70 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа от 2 до 3 лет – 1 группа;
- 2 младшая группа от 3 до 4 лет – 1 группа;
- Средняя группа от 5 до 6 лет – 2 группы;
- Старшая группа от 4 до 5 лет – 2 группы;
- Подготовительная группа от 6 до 8 лет – 2 группы;

В МБОУ СШ № 70 функционируют 4 группы компенсирующей направленности (ТНР):

- Старшая группа логопедическая от 5 до 6 лет – 2 группы
- Подготовительная группа логопедическая от 6 до 8 лет – 2 группы;

Число воспитанников на 31.12.2023 года – 228 человек. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 96 % .

В предварительном комплектовании на 2023-2024 учебный год количество детей 245 человек.

Вывод: в начале 2023 года в дошкольных группах образовательного комплекса количество воспитанников было 301 человек, в декабре 2023 года количество воспитанников изменилось, 228 человек. В целом количество контингента воспитанников уменьшается.

Это обусловлено оттоком молодых семей в новые микрорайоны и низкой рождаемостью, а также открытием в них новых детских садов и ясельных групп. В данном направлении администрацией и педагогическим коллективом учреждения проводится систематическая работа по: созданию комфортных условий для обучения, развития, воспитания обучающихся, преемственности дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования, направленная на решение проблем адаптации учащихся.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления образовательным учреждением интегрирует принципы единоначалия, коллегиальности и общественно-государственного характера управления и включает в себя всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Систему государственно-общественного управления школой составляют: Управляющий совет, Совет родителей. В состав Совета родительской входят по одному представителю от каждой возрастной группы.

Аккумулятивным органом ГОУ в ОУ является Управляющий совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ОУ и Положением об Управляющем совете. В составе Управляющего совета действуют 4 комиссии: учебно-правовая, финансово-экономическая, организационная, по работе с родителями и местным сообществом.

Деятельность Управляющего совета направлена на выполнение ряда функций:

- стратегической – участие в разработке Программы развития школы, определении целей и задач, наблюдение за тем, насколько результативно выбранная стратегия обеспечивает прогресс;
- ресурсной – создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей общественности;
- координирующей – обеспечение прозрачности в организации учебно-воспитательного процесса и финансовых вопросах;
- информационной – обеспечение доступности в получении информации всеми участникам образовательного процесса с целью содействия развитию качества образования.

Следует отметить, что проекты, инициированные и реализованные Управляющим советом как аккумулятивным органом ГОУ, содержательны и результативны. Они разработаны в различных направлениях деятельности, но нацелены на одно: поиск эффективных путей формирования социально ответственной и активной личности воспитанника, а также развитие новых форм участия родителей в воспитательном процессе. В результате поддерживаются и реализуются лучшие инициативы, направленные на обеспечение открытости

образования, повышение качества образовательных услуг, улучшение здоровьесберегающей, образовательно-воспитательной и развивающей среды.

Бесспорным плюсом на сегодняшний день является то, что внутри образовательной организации создана благоприятная почва для совместного, а значит, более объективного обсуждения и решения возникающих проблем, а также то, что для всех участников государственно-общественного управления в МБОУ СШ №70 характерно наличие единых целей, интересов, новизна идей, общие проекты. Однако достаточно остро стоят такие проблемы, как качество питания дошкольников, безопасность детей, комфортность развивающей среды. Решение их возможно через активизацию работы родительских комитетов ОУ по контролю за организацией качественного питания, а также расширение просветительской работы среди родителей и поиска конструктивных путей взаимодействия через проведение Дней открытых дверей в ОУ, круглых столов, конференций.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СШ №70 (дошкольные группы) оцениваются:

- качество образовательной программы;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемой образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- контроль реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- контроль освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка соответствия условий реализации ООП ДО и АООП ДО федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП ДО и АООП ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса и достижений воспитанников;
- мониторинг личностного развития воспитанников;
- контроль реализации парциальных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справок, карт наблюдения по итогам года.

Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Таким образом, регулярный мониторинг деятельности педагогического коллектива позволяет на объективных данных оценить работу, как каждого воспитателя, так и группы педагогов по любому из направлений, и принять соответствующие управленческие решения.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МБОУ СШ №70 г. Липецка обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы дошкольных групп

Режим работы дошкольных групп и длительность пребывания в них воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы дошкольных групп детского сада с 6.30 до 18.30 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Вывод: режим работы дошкольных групп соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20

3.2 Характеристика основной образовательной программы дошкольного образования

Каждая школа по-своему уникальна, как уникален каждый человек. Необычность и своеобразие нашей школы в том, что она сочетает в себе три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование (детский сад, начальную и среднюю школу).

Содержание обязательной части Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и разработана с учетом Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования. ООП ДО ориентирована на детей от 2 лет до 8 лет.

С 1 сентября 2023 года в календарных планах воспитательной работы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские беседы патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Беседы «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам утром еженедельно. Ответственными за организацию и проведение бесед «Разговоры о важном» являются воспитатели.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы МБОУ СШ № 70 г. Липецка провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

На педагогическом совете утвердили ООП ДО, АОП ДО, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года.

Программа ООП ДО разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников дошкольных групп и ориентирована на реализацию в группах общеразвивающей направленности.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных областей определяется целями и задачами Программы и реализуется в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- трудовая (в помещении и на улице);
- конструктивная (конструирование из разного материала, включая, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, элементами плавания) активность ребенка.

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и определяется целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная деятельность.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанника (уровень готовности к освоению программы).

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, не усваивающих основную образовательную программу дошкольного образования;
- для одаренных детей.

Основные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе — взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско- родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Министерством образования Российской Федерации определены основные подходы к созданию системы помощи детям с проблемами в развитии на основании Конвенции ООН «О правах ребёнка», Закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования. Одним из таких подходов является дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, которые нацелены на создание наиболее адекватных педагогических условий для детей, имеющих проблемы в развитии.

В этих условиях требуется повышенное внимание к вопросам охраны здоровья детей, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, помощь специалистов, готовых осуществлять активное взаимодействие с учётом познавательных-речевых, физических и психологических возможностей детей.

В связи с этим в дошкольных группах разработана адаптированная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Программа направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической группе и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах ОУ (дошкольные группы).

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжёлой речевой патологией.

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФАОП ДО, предъявляемых к структуре и содержанию образовательной программы дошкольного образования и ее объёму:

- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- Программа обеспечивает развитие личности детей с ТНР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

- Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития детей с ТНР, открывающих возможности для позитивной социализации детей, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР.

Педагоги начальных классов (имеющие дошкольное образование), педагоги дополнительного образования МБОУ СШ № 70, инструктор по ФК, учителя-логопеды, педагоги – психологи ведут работу, как в дошкольных группах, так и в начальных классах. Такая организация работы способствует, с одной стороны, успешной адаптации первоклассников, с другой стороны, позволяет педагогам осуществлять целенаправленную продолжительную работу по художественно-эстетическому развитию и физическому воспитанию выпускников детского сада в школе, что значительно повышает результативность работы педагогов и их заинтересованность в конечном результате.

Занятость дошкольников в учреждениях дополнительного образования

Возрастная группа	Количество воспитанников	Учреждения культуры (чел. -%)	Учреждения спорта (чел. -%)	Развивающие центры (чел. -%)
2 младшая группа	15 человек	0	3 чел.- 35%	12чел.- 65%
Средняя группа	17 человека	4 чел.-27%	5 чел. – 31 %	8 чел. – 52 %
Старшая группа	21 человек	7 чел.- 29 %	10чел.- 53%	4 чел.- 18%
Подготовительная группа	29 человек	8 чел.- 28 %	19 чел.- 67 %	2 чел.- 5 %

Вывод: образовательный процесс в ДО осуществляется в соответствии с ООП ДО и АОП ДО, годовым планированием и учебным планом. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы. По ФГОС ДО обучаются 100% воспитанников всех возрастных групп. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью повышения качества подготовки воспитанников в ОУ проводится мониторинг: степени адаптации детей к условиям ОУ, уровня освоения детьми программного материала, психолого-педагогической готовности к школьному обучению. Педагогическая диагностика уровня освоения программного материала отражает положительную динамику развития дошкольников по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Диагностика степени адаптированности воспитанников к условиям ОУ показывает стойкую положительную динамику в 100%.

В мае 2023 года проводилось психолого-педагогическое обследование выпускников дошкольных групп:

- 100% выпускников учреждения освоили образовательную программу дошкольного образования. По результатам мониторинга на высоком и среднем уровне по отношению к общему количеству выпускников учреждения;
- выпускники дошкольных групп имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Высокий уровень - 13% детей; выше среднего – 80 %; средний – 6%; ниже среднего- 1 %.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения за детьми в разных видах деятельности. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к началу обучения в школе. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, и развивающих задач, решение которых осуществляется педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого пространства в детском саду.

Приоритетными были и остаются в работе ОУ вопросы оздоровления воспитанников, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников. В 2023 году продолжали расширенную работу по физкультурно-оздоровительному воспитанию в условиях реализации ООП ДО и АООП ДО.

Мы используем две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы:
 - непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре два занятия в зале, одно на воздухе (старший возраст);
 - самостоятельная деятельность детей;
 - подвижные игры;
 - плавание;
 - утренняя гимнастика (традиционная, с элементами дыхательной);
 - двигательные оздоровительные физкультминутки;
 - бодрящая гимнастика после дневного сна;
 - закаливающие мероприятия;
 - физкультурные досуги и развлечения;
 - спортивные праздники;
 - динамические паузы (физкультминутки);
 - пальчиковая гимнастика.
 - кинезиологические упражнения.
 - упражнения на нейрооборудовании.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и на общем стенде «Айболит советует» работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, для развития общей и мелкой моторики, развитие обоих полушарий мозга, пальчиковые игры.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

- комплексы по профилактике плоскостопия, осанки, зрения;
- комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек;

- дыхательная гимнастика;
- снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки);
- прогулки;
- обширное умывание;
- оптимальный двигательный режим.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ.

1. Вакцинация дошкольников.
2. Витаминизация третьего блюда витамином «С».
3. Ввод в рацион питания лука и чеснока.
4. Бактерицидный рециркулятор для обеззараживания воздуха.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2023 год

Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 5,8 дней.

Посещаемость воспитанников дошкольных групп за 2023 год составила 69 %.

Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни за 2023 году соответствует общегородскому среднему показателю. В ОУ (дошкольные группы) был карантин по инфекционному заболеванию, снижения посещаемости связано с длительным отсутствием в ОУ отдельных дошкольников.

Группы здоровья детей:

- 1 гр. здоровья – 217 детей – 70 %
- 2 гр. здоровья – 68 детей – 24 %
- 3 гр. здоровья - 14 ребенка – 5 %
- 4 гр. здоровья - 2 ребенок – 1 %

Уровень физического развития: выше среднего –15 чел, средний - 285 чел., ниже среднего - 1 чел.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году отсутствуют. Ежегодно разрабатываем комплексные планы оздоровления воспитанников, проводим мониторинг состояния здоровья воспитанников и мониторинг эффективности летней оздоровительной работы.

Для лечебно-оздоровительной работы в ОУ (дошкольные группы) имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с планом МУЗ «Детской поликлиники №5» медицинская сестра и врач провели следующие мероприятия:

- беседа с родителями: «Прививки детям», «Правильное питание», «Прогулки на свежем воздухе».

- ежедневные осмотры воспитанников с целью выявления нездоровых детей;
- обследование воспитанников на педикулез;
- массовая иммунизация воспитанников: прививки против гриппа, гепатита; плановые прививки;
- медицинские осмотры воспитанников;
- антропометрические измерения детей (2 раза в год).
- консультации для родителей: «Безопасность ребенка в машине», «Осторожно! Солнце», «Осторожно! Клещ» и т.д.

Используемые здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий стала приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения. Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает также отсутствие постоянных медицинских работников в дошкольной организации. В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДО осуществляется приходящими медицинскими работниками. Учитывая большой объем рабочей нагрузки, медсестра посещает наш детский сад не чаще одного раза в неделю.

Вывод: анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

**Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.)
муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации
города Липецка)
2023 год**

№	Название конкурса	Ф.И. призера	Занятое место
1	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Минский Матвей	участник
2	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Коростина Екатерина	участник
3	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Лаптев Роман	участник

4	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Малыхина Арина	участник
5	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Минский Савелий	участник
6	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Панафидина Кира	участник
7	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Попов Святослав	участник
8	Молодежный департамент при Липецком городском совете депутатов. Конкурс художественных работ #ХочуЗдесьЖить	Тарасова Вера	участник
9	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» в номинации «Летательные аппараты будущего»	Лаптев Роман	призер
10	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» в номинации «Летательные аппараты будущего»	Дубикова Ульяна	призер
11	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» в номинации «Летательные аппараты будущего»	Клейменов Иван	призер
12	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Камынина Вероника	участник
13	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Кочеткова Виктория	участник
14	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Покидов Антон	участник
15	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Рассохина Вероника	участник
16	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания	Сидоревич Дмитрий	участник

	конструкторского бюро ПАО «Туполев»		
17	Региональный конкурс «Свободный полет» к 101-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев»	Топорков Михаил	участник
18	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Кузнецова Полина	участник
19	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Кузнецова Арина	участник
20	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Лещева Алиса	участник
21	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Могучева Радмила	участник
22	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Посаднев Данил	участник

23	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Лаптев Роман	участник
24	МАУ ДО центр развития творчества «Левобережный» г. Липецка Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» в рамках реализации городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Любушкин Давид	участник
25	Открытый городской фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Липецк – город безграничных возможностей», номинация «Рисуй!»	Рассохина Вероника	лауреат
26	II городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренки», номинация «Вокольное творчество»	Уйменов Глеб	3
27	II городской конкурс детского творчества в области искусств «Одаренки», номинация «Хореографическое творчество»	группа «Малышок»	специальный диплом

Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, викторинах и др.) 2023 год

№ п/п	Название конкурса	ФИ призера	Занятое место
1	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность (дошкольники)»	Тарасова Вероника	1 место
2	Международная интернет-олимпиада «В мире цифр»	Кузнецова Полина	1 место
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Шабанов Тихон	1 место
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Коровин Михаил	1 место

5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Гусев Матвей	1 место
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Гончаров Кирилл	1 место
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Голобоков Илья	1 место
8	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Баширов Тамир	1 место
9	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Гончаров Кирилл	1 место
10	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Родионова Полина	1 место
11	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Голобоков Илья	1 место
12	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Григорьева Татьяна	1 место
13	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Бредихина Полина	1 место
14	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Хомутских Милана	1 место
15	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Новикова Анастасия	1 место
16	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Бунин Иван	1 место
17	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Козлов Роман	1 место
18	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Уйменов Глеб	1 место

19	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Зенин Владислав	1 место
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Бунин Иван	1 место
21	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Бурлаков Вячеслав	1 место
22	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Быков Артем	1 место
23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Данилов Артем	1 место
24	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Зенин Владислав	1 место
25	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Козлов Роман	1 место
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Тадевосян Грач	1 место
27	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Уйменов Глеб	1 место
28	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Худоёров Юсуф	1 место
29	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Березнев Денис	1 место
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта»	Бунин Иван	2 место
31	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Алдошин Владислав	1 место
32	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Баширов Тамир	1 место

33	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Голобоков Илья	1 место
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Гончаров Кирилл	1 место
35	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Аверкиева Вероника	1 место
36	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Березнев Денис	1 место
37	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Бредихина Арина	1 место
38	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Бунин Иван	1 место
39	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Бурлаков Вячеслав	1 место
40	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Быков Артем	1 место
41	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Гончаров Кирилл	1 место
42	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Гусев Матвей	1 место
43	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Коровин Михаил	1 место
44	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Маркина Алиса	1 место
45	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Николаева Маргарита	1 место
46	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Новикова Анастасия	1 место

47	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Родионова Полина	1 место
48	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Турсунова Софья	1 место
49	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Уйменов Глеб	1 место
50	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Худоёров Юсуф	1 место
51	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	Шабанов Тихон	1 место
52	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Алдошин Владислав	1 место
53	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Баширов Тамир	1 место
54	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Голобоков Илья	1 место
55	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Гончаров Кирилл	1 место
56	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Полянский Даниил	1 место
57	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Ушкова Василина	1 место
58	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Хальзева Дарья	1 место
59	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Шарифзода Дилбар	1 место
60	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	Шендрик Ангелина	1 место

61	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Пилюгина Варвара	1 место
62	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Аверкиева Вероника	1 место
63	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Баширов Тамир	1 место
64	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Березнев Денис	1 место
65	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Бредихина Арина	1 место
66	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Бунин Иван	1 место
67	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Бурлаков Вячеслав	1 место
68	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Быков Артем	1 место
69	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Галина Валерия	1 место
70	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Гончаров Кирилл	1 место
71	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Давлетшина Валерия	1 место
72	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Данилов Артем	1 место
73	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Зенин Владислав	1 место
74	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Козлов Роман	1 место

75	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Маркина Алиса	1 место
76	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Матыцына Дарья	1 место
77	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Новикова Анастасия	1 место
78	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Перегудова Милана	1 место
79	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Прокопьева Ангелина	1 место
80	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Родионова Полина	1 место
81	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Тадевоян Грач	1 место
82	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Турсунова Софья	1 место
83	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Уйменов Глеб	1 место
84	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Хомутских Милана	1 место
85	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Худоевов Юсуф	1 место
86	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Шабанов Тихон	1 место
87	Всероссийская викторина «Зимушка-зима»	Покидов Антон	1 место
88	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	Ушкова Василина	1 место
89	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и	Хальзева Дарья	1 место

	учащихся начальной школы «Символы России»		
90	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Семенихина Анна	1 место
91	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Баширов Тамир	1 место
92	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Бесчеревных Софья	1 место
93	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Голобоков Илья	1 место
94	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Гончаров Кирилл	1 место
95	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Емельянова Алиса	1 место
96	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Пилюгина Варвара	1 место
97	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Полянская Дарья	1 место
98	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Серебрянская Елизавета	1 место
99	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Сидельников Максим	1 место
100	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Татаринова Елизавета	1 место
101	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Хальзева Дарья	1 место
102	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	Черкасов Руслан	1 место
103	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и	Алдошин Владислав	1 место

	учащихся начальных классов «В королевстве шашек»		
104	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Баширов Тамир	1 место
105	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Бесчеревных Софья	1 место
106	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Голобоков Илья	1 место
107	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Гончаров Кирилл	1 место
108	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Пилюгина Варвара	1 место
109	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Полянская Дарья	1 место
110	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Семенихина Анна	1 место
111	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Татарина Елизавета	1 место
112	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек»	Черкасов Руслан	1 место
113	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Рожки да ножки»	Топорков Михаил	1 место
114	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Знатоки спорта»	Гончаров Кирилл	2 место
115	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по стихам Агнии Барто	Тарасова Вероника	1 место
116	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Чихирников Никита	1 место
117	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Лещева Алиса	2 место

118	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Палин Иван	1 место
119	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Размолодин Дмитрий	2 место
120	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Соломыкин Святослав	1 место
121	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Туйметов Денис	1 место
122	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов дошкольников	Хохлова Анна	1 место
123	Международный конкурс «Лисенок»	Послухаев Ефим	1 место

Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, викторинах и др.) 2023 год

№ п/п	Название конкурса	ФИ призера	Занятое место
1	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Базорова Мирослава	призер
2	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Власов Виктор	призер
3	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Грачева Арсения	призер
4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Киценко Алиса	призер
5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Клейменова Амелия	призер
6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Корнева Алина	призер

	природы 2023»		
7	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Лутовинова Алиса	призер
8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Маркин Фаддей	призер
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Медведева Алиса	призер
10	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Кажушко Алиса	призер
11	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Елисеев Ярослав	призер
12	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Иссаева Дарина	призер
13	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Емельянова Алиса	призер
14	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Тарасова Вероника	победитель
15	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Мещерякова Милана	победитель
16	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Шувалова Наталья	победитель
17	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Бобылева Анна	призер
18	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Меркулов Данил	победитель
19	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Михин Дмитрий	призер
20	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Посаднев Данил	призер

	природы 2023»		
21	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Корнеева Ксения	победитель
22	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Серова Варвара	призер
23	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ковалева Александра	призер
24	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Смольянинова Виктория	участник
25	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Бычкова Елена	призер
26	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Петрова Анастасия	призер
27	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Белгородцева Злата	призер
28	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Коростин Владимир	призер
29	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Требунских Виктория	призер
30	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Мещеряков Дмитрий	призер
31	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Довгий Дмитрий	призер
32	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Коноплева София	призер
33	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Кузнецова Арина	победитель
34	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Кузнецова Полина	призер

	природы 2023»		
35	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Топорков Михаил	победитель
36	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Послухаев Ефим	призер
37	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Козлов Ярослав	призер
38	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Прохоренко Ярослав	призер
39	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Чевелева Ульяна	призер
40	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Маркелова Алиса	призер
41	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Крутских Александра	призер
42	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Попов Дмитрий	призер
43	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Размолодин Дмитрий	призер
44	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Камынина Вероника	призер
45	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Рассохина Вероника	призер
46	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Попов Данила	призер
47	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Горяинова Ксения	призер
48	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Хальзева Дарья	призер

	природы 2023»		
49	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Куприянова Ангелина	призер
50	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Королева Мария	призер
51	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Макашев Семен	призер
52	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Паршинцев Артур	призер
53	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Константинов Михаил	призер
54	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Зайцева Алена	призер
55	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Боков Михаил	призер
56	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Дубикова Ульяна	призер
57	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Мязина Ангелина	призер
58	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Неклюдова Светлана	победитель
59	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Попова Анастасия	победитель
60	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Самойлов Леонард	участник
61	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Селезнев Владислав	победитель
62	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Симонян Кристина	призер

	природы 2023»		
63	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Толстых Анна	победитель
64	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Толчеева Виктория	призер
65	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ушкова Василина	победитель
66	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Фарафонова Татьяна	победитель
67	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	ШарифзодаОиша	победитель
68	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Бычкова Елена	1 место
69	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Емельянова Алиса	1 место
70	Всероссийская викторина «Время знаний» «Приметы осени»	Куприянова Ангелина	1 место
71	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	Хальзева Дарья	1 место
72	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Планета эрудиции»	Бобылева Анна	1 место
73	Международная олимпиада Тест по рассказам Носова	Кузнецова Арина	1 место
74	Международная олимпиада по сказке «Серебряное копытце»	Кузнецова Полина	1 место
75	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игры в числа»	Меркулов Данил	1 место
76	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Машина времени»	Тарасова Вероника	1 место
77	Международная олимпиада «Олимпиада про Новый год для детского сада»	Топорков Михаил	1 место

**Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) 2023
год**

№ п/ п	Название конкурса	ФИ призера	Занятое место
--------------	-------------------	------------	---------------

1	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Хомутских Милана	участник
2	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Худоёров Юсуф	участник
3	VII Международный конкурс «Гордость страны» номинация «С песней по жизни»	Уйменов Глеб	1 место
4	Международный конкурс декоративно-прикладное творчество»	Тарасова Вероника	1 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Подарок маме на 8 марта», номинация «Открытка»	группа Дюймовочка	1 место
6	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Николаева Маргарита	2 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем!»	Матыцына Дарья	1 место
8	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Коровин Михаил	1 место
9	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Григорьева Татьяна	1 место
10	Международный конкурс «Покормите птиц зимой»	Галина Валерия	
11	V Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Рисунок»	Быков Артем	1 место
12	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «В день 8 марта»	Бунин Иван	1 место
13	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Березнев Денис	участник
14	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Бунин Иван	участник
15	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Маркина Алиса	участник
16	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Новикова Анастасия	участник
17	Всероссийская дистанционная выставка рисунков «Весенние мотивы»	Уйменов Глеб	участник
18	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Бабылева Анна	1 место
19	Всероссийский конкурс «День матери»	Ерохина Есения	1 место
20	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос»	Карпущенко Анастасия	1 место
21	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Времена года»	Полянская Дарья	2 место
22	Всероссийский конкурс День защитника Отечества	Татаринова	1 место

**Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) 2023
год**

№ п/п	Название конкурса	ФИ призера	Занятое место
1	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Послухаев Ефим	участник
2	Академия развития бизнеса и образовательных новаций Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Всероссийская онлайн-акция «Безопасное детство»	Попов Святослав	участник
3	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!», посвященного символу года 2024	Прохоренко Ярослав	1 место
4	Международный конкурс поделок из природного материала «Подарок природы»	Малыхина Арина	участник
5	Международный конкурс поделок из природного материала «Подарок природы»	Попов Святослав	участник
6	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Шувалова Наташа	1 место
7	Академия развития бизнеса и образовательных новаций Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Всероссийская онлайн-акция «Дракон – символ 2024 года!»	Мязина Ангелина	участник
8	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия»	Мязина Ангелина	1 место
9	Международный творческий конкурс, посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Попов Святослав	1 место
10	Всероссийский конкурс детского творчества с международным участием «Новый год стучится в двери»	Самойлов Леонард	1 место
11	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка, елочка зеленая красавица»	Тарасова Вера	1 место

12	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочка, елочка зеленая красавица»	Шальнев Максим	1 место
13	Всероссийском конкурсе «Декабрьская сказка»	Бабылева Анна	1 место
14	Международный творческий конкурс «Уроки Светофора»	Малыхина Арина	1 место
15	Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!», посвященного символу года 2024	Мязина Ангелина	1 место
16	Международный творческий конкурс «Уроки Светофора»	Мязина Ангелина	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина – Россия»	Шальнев Максим	1 место
18	Международный творческий конкурс «Уроки Светофора»	Попов Святослав	1 место
19	Всероссийский новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Малыхина Арина	1 место
20	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Белинская Мария	участник
21	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Злобина Полина	участник
22	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Клейменов Иван	участник
23	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Клейменова Алиса	участник
24	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Константинов Михаил	участник
25	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Маркин Фаддей	участник
26	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Назлуханян Эмилия	участник
27	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Петрова Анастасия	участник
28	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков	Попов Дмитрий	участник

	«Разноцветные капли – 2023»		
29	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Ретюнский Иван	участник
30	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Рогатнева Анастасия	участник
31	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Серебрянская Елизавета	участник
32	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Сидоревич Дмитрий	участник
33	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Тпорков Михаил	участник
34	РОСВОДРЕСУРСЫ Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Хохлова Анна	участник
35	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Ерохина Есения	участник
36	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Кажушко Алиса	участник
37	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Коростин Владимир	участник
38	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Лаптев Роман	участник
39	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Логунова Дарина	участник
40	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Попова Анастасия	участник
41	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Толстых Анна	участник
42	Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и	Фарафонова	участник

Вывод: выполнение детьми ООП ДО и АООП ДО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результативность участия воспитанников и сотрудников в мероприятиях различного уровня повышает творческий потенциал детей, реализуя индивидуализацию образовательной деятельности ОУ. Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие».

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ СШ № 70 г. Липецка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155, санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Уставом ОУ.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определялось целями и задачами ООП ДО г. Липецка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, двигательной. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребенка (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Реализация ФГОС ДО потребовала от педагогов совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДО и АОП ДО в МБОУ СШ № 70г.Липецка:

- технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех образовательных областях, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП ДО;

- здоровьесберегающие технологии помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе ОУ широко использовала в своей работе педагог-психолог;

- информационно-коммуникационные технологии использовались всеми воспитателями и специалистами ОУ для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов;

- технология проектной деятельности позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности;

- технология проблемного обучения. Деятельность педагогов была направлена на развитие мыслительных способностей детей путем создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности, направленной на открытие нового при решении проблемы;

- социоигровые технологии позволили педагогам развивать детей в игровом общении со сверстниками, дали возможность объединить детей общим делом, совместным обсуждением индивидуальной работы и превращением ее в коллективную.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ОУ способствовало повышению мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Основная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С 01.09.2023 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: самообследованием установлено, что ООП ДО и АОП ДО в МБОУ СШ №70 г. Липецка реализована в полном объеме. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня. Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками. За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ОУ.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных групп остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Количество выпускников составило – 79 человек. Все выпускники продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.

Вывод: задачей, стоящей перед дошкольными группами, является сохранение положительной динамики учебных достижений воспитанников. Большая часть воспитанников обучается в начальной школе образовательного комплекса. За отчетный период в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Педагоги школы № 70 и школ г. Липецка по результатам мониторинга дают высокую оценку выпускникам дошкольных групп.

7. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1 Кадровый состав

	Кадровый (педагогический) состав дошкольных групп	Воспитатели
Всего	34	25
Женщины	34	25

Мужчины	-	-
---------	---	---

Кадровый потенциал

В дошкольных группах в соответствии со штатным расписанием работают 34 постоянных сотрудника.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

В дошкольном учреждении имеется два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре (ФК и плавание), два педагога-психолога, педагог по художественно-эстетическому воспитанию, три учителя-логопеда, педагог дополнительного образования (ИЗО).

На одного педагога в дошкольных группах приходится 7 воспитанников.

Средний возраст педагогов 42 года.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование 27 педагогов;
- среднее профессиональное – 7 педагогов.

Аттестованы:

- высшую квалификационную категорию 14 педагогов.
- на первую квалификационную категорию 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ СШ № 70 был утвержден план работы по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение воспитателей в наставничество. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятия, в которых приняли участие воспитанники, педагоги и родители.

Для успешной адаптации молодых специалистов, им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Наставник	Молодой специалист	Результат
Каширина Н.М.	Покидова М.Ю.	установлена первая квалификационная категория

Слободян Л.В.	Серебрянская Д.О.	установленна первая квалификационная категория
Зубова Л.А.	Шмелева З.О.	молодой специалист

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Количество педагогов-победителей и призеров дистанционных конкурсов (фестивалей, форумов и др.) 2023 год

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
1	Региональный этап Акции Ценности будущего в традициях народной культуры	Послухаева Ольга Васильевна	победитель
2	Региональный этап Акции Ценности будущего в традициях народной культуры	Камынина Карина Эдуардовна	участник
3	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование»)	Серебрянская Дарья Олеговна	победитель
4	Всероссийский конкурс талантов Олимпиада воспитателей Номинация «Методические основы умственного воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Ушкова Светлана Владимировна	участник (4 место)
5	Тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования»	Корнаухова Светлана Александровна	1 место
6	Тестирование по теме «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Покидова Мария Юрьевна	1 место
7	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» «Методическая разработка»	Ушкова Светлана Владимировна	3 место
8	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Зубова Лариса	1 место

		Александровна	
9	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Бессарабова Анна Владимировна	1 место
10	Всероссийский конкурс Предметно-пространственная развивающая среда	Покачалова Татьяна Александровна	1 место
11	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Зубова Лариса Александровна	1 место
12	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Покидова Мария Юрьевна	2 место
13	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Экологическое воспитание»	Салина Марианна Владимировна	участник
14	Международный педагогический конкурс Номинация «Патриотическое воспитание»	Салина Марианна Владимировна	участник
15	Всероссийский конкурс талантов для педагогов Номинация «Методическая разработка»	Салина Марианна Владимировна	участник (4 место)
16	Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего»	Слободян Лариса Владимировна	участник
17	Всероссийский конкурс талантов для воспитателей Номинация «Методические основы воспитания и обучения детей в детском саду»	Ушкова Светлана Владимировна	2 место
18	Всероссийский конкурс талантов для педагогов Номинация «Методическая разработка»	Салина Марианна Владимировна	участник (4 место)

Количество педагогов-победителей и призеров дистанционных конкурсов (фестивалей, форумов и др.) 2023 год

№ п/п	Название конкурса (фестиваля, форума и др.)	Ф.И.О. педагога-победителя или призера	Занятое место
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Брусакова С.Н.	участник
2	«Педагогика XXI» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Речевые нарушения у детей»	Бессарабова А.В.	1 место
3	«Педагогика XXI» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Бессарабова А.В.	1 место
4	«Педагогика XXI» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная	Бессарабова А.В.	1 место

	компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»		
5	IV всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: волшебный новый год в детском саду	Жулькина Т.С.	1 место
6	Международный творческий конкурс «Зимнее оформление ДОУ»	Жулькина Т.С.	участник
7	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная олимпиада по ФГОС «Правовая компетентность педагога»	Башкирова Т.А.	1 место
8	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная олимпиада по ФГОС «ИКТ компетентность педагогических работников»	Башкирова Т.А.	1 место
9	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Колганова Ю.А.	участник
10	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Покачалова Т.А.	участник
11	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Послухаева О.В.	участник
12	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Ушкова С.В.	участник
13	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Международная олимпиада по логопедии «Основные понятия»	Башкирова Т.А.	1 место
14	Академия развития и образовательных новаций Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Экологическая акция «Наши пернатые друзья»	Жулькина Т.С.	участник
15	Академия развития и образовательных новаций Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Акция «Тихо-тихо сидят снегири на снегу»	Жулькина Т.С.	участник
16	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Жулькина Т.С.	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДО «Я – педагог дошкольного образования» номинация «Костюм/образ сказочного героя»	Жулькина Т.С.	участник
18	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Богачева О.В.	участник
19	Академия развития и образовательных новаций Информационно-образовательный центр «Финансы и жизнь» Международный творческий марафон «Снежный декабрь»	Жулькина Т.С.	участник
20	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Скворцова И.В.	участник
21	Международная олимпиада по педагогике «Основные понятия»	Башкирова Т.А.	1 место

Количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности 2023 года

№	Авторы публикаций	Название публикации	Выходные данные
---	-------------------	---------------------	-----------------

п/п			
1	Серебрянская Д.О.	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребенка зимой»	свидетельство
2	Колганова Ю.А.	Презентация «Уголок Природы»	свидетельство
3	Колганова Ю.А.	Тематическое занятие в средней группе «Блокада Ленинграда»	свидетельство
4	Колганова Ю.А.	Характеристика технологий сотрудничества и технологии свободного воспитания	свидетельство
5	Колганова Ю.А.	Особенности воспитания геометрических фигур и форм предметов у детей старшего дошкольного возраста	свидетельство
6	Ушкова С.В.	Консультация «Формирование понимания временных отношений»	свидетельство
7	Бессарабова А.В.	Конспект занятия по рисованию в логопедической группе «Космические фантазии»	свидетельство
8	Бессарабова А.В.	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Путешествие в Африку»	свидетельство
9	Бессарабова А.В.	Консультация для родителей «Нейрогимнастика для детей»	свидетельство
10	Бессарабова А.В.	Консультация для родителей «Трудовое воспитание детей дома и в детском саду»	свидетельство
11	Корнаухова С.А.	Педагогический опыт работы на тему: «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников»	свидетельство
12	Слободян Л.В.	Консультация для молодых специалистов «Создание образовательного пространства в ДОУ»	свидетельство
13	Шипилова Л.Н.	Конспект занятия для старшей группы «Животные Севера»	свидетельство
14	Шипилова Л.Н.	Викторина для старшей группы ко дню 8 марта «Что мы знаем о маме»	свидетельство

Количество публикаций педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности 2023 года

№ п/п	Авторы публикаций	Название публикации	Выходные данные
1	Башкирова Т.А.	Познавательный-творческий проект: «Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья»	свидетельство
2	Башкирова Т.А.	Картотека бодрящей гимнастики для старшей группы	свидетельство
3	Башкирова Т.А.	Конспект беседы ко Дню дошкольного работника в старшей группе «Кто нас воспитывает»	свидетельство
4	Башкирова Т.А.	Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Наш любимый мишка и его друзья»	свидетельство

5	Башкирова Т.А.	Конспект НОД в старшей группе по ФЦКМ «В мире игрушек»	свидетельство
6	Башкирова Т.А.	Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Осенние листочки на окошке»	свидетельство
7	Башкирова Т.А.	Конспект НОД по конструированию в старшей группе «Магазин игрушек»	свидетельство
8	Башкирова Т.А.	Конспект НОД по ФЦКМ для старшей группы «Всемирный день почты»	свидетельство
9	Башкирова Т.А.	План-конспект по развитию речи в старшей группе «Обучение рассказыванию: составление рассказа «Осень наступила»	свидетельство
10	Башкирова Т.А.	Презентация «Всемирный день почты»	свидетельство
11	Башкирова Т.А.	Презентация. Старшая группа. «Ты часть природы»	свидетельство
12	Башкирова Т.А.	Познавательно-творческий проект «Зимние забавы»	свидетельство
13	Башкирова Т.А.	Презентация по ФЦКМ старшая группа «Фрукты»	свидетельство
14	Башкирова Т.А.	Презентация ФЦКМ старшая группа «Загадки-фрукты»	свидетельство
15	Башкирова Т.А.	Презентация. Старшая группа. «Откуда хлеб пришел»	свидетельство
16	Башкирова Т.А.	Презентация. ФЦКМ. Старшая группа «Овощи»	свидетельство
17	Башкирова Т.А.	Конспект НОД по рисованию для старшей группы «Наша нарядная елка»	свидетельство
18	Башкирова Т.А.	План работы по самообразованию «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	свидетельство

В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Все это в комплексе улучшает качество образования и воспитания дошкольников. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Все больше и больше педагогов нашего образовательного учреждения принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций воспитателей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФОП ДО, ФАОП ДО и совершенствованию ИКТ-компетенций.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

ООП ДО и АОП ДО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической,

воспитательной деятельности педагогических работников. В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: парциальные программы, методические пособия, дидактический материал, цифровые образовательные ресурсы. Методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Методическое сопровождение реализации АООП ДО направлено на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с ТНР по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Вывод: учебно-методическое обеспечение содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования, удовлетворяет информационные, учебно-методические и образовательные потребности педагогов.

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная среда дошкольных групп МБОУ СПШ №70. В дошкольных группах имеется 9 компьютеров, 20 ноутбуков на рабочих местах, один интерактивный комплекс, 1 проектор.

Локальная сеть

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	11
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	5
Количество учебных помещений, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	3

Доступ в Интернет

Наличие доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу	да
Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером	15Мбит/с / 20Мбит/с

МБОУ СШ №70 дошкольные группы в соответствии с законодательством предоставляет электронные услуги: программное средство – система «БАРС – Электронный детский сад». Эта система также используется для автоматизированного учета контингента.

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям, соответствующими требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО. Учет библиографического фонда дошкольных групп ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (СД-дисках, USB-носители и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия. В фонде методической литературы ОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя» и др.

В течение года библиотечный фонд пополнился новинками методической литературы по образовательным областям «Социально – коммуникативного развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетического развития» в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, однако требуется его дальнейшее пополнение.

Вывод: следует отметить обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Продолжить работу по расширению библиотечного фонда в контексте развития системы дошкольного образования.

7.4 Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и отвечает современным требованиям и способствует качественной организации

образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ОУ (дошкольные группы) имеются музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинеты педагогов -психологов, учителей - логопедов, кабинет дополнительного образования.

Медицинское обслуживание детей осуществляет МУЗ детская поликлиника № 5 г. Липецка. Для лечебно-оздоровительной работы в ОУ имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

Участки дошкольных групп оборудованы игровым инвентарём. Спортивная площадка оборудована для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр: лесенками для лазания, воротами для футбола, щитом с кольцом для баскетбола, ямой для прыжков.

В соответствии с требованиями СанПиН разработано примерное десятидневное меню, питание пятиразовое. Качество питания согласовано с ТУ Роспотребнадзора и соответствует требованиям санитарного законодательства.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 2572 рубля. Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие матери, воспитывавшиеся в детских домах, родители, имеющие ребенка-инвалида детства, технические работники ОУ, участники СВО и др). Родителям, доход которых ниже прожиточного минимума, выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода.

Каждая группа оснащена развивающими, обучающими и игровыми центрами детской деятельности, центрами песка и воды, имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Для интеллектуального развития – шашки, шахматы, настольно – печатные, дидактические и развивающие игры, современные игрушки для сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал.

Для художественно – эстетического развития в свободном доступе для детей располагаются материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. Оформлены отдельные уголки для самостоятельной художественной деятельности детей.

Для театрализованной деятельности – систематизированы разнообразные виды театра: бибабо, теневой, настольный, пальчиковый и прочие.

С целью развития детей в музыкальной деятельности подобраны детские музыкальные инструменты: бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, свистульки, трещотка, колокольчики, погремушки; музыкально – дидактические игры и другие пособия.

Для конструктивной деятельности детей в достаточном количестве приобретены мелкие и крупные строительные материалы, разнообразные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Имеются условия для развития экологической культуры: ряд дидактических игр, наглядные пособия, макеты, иллюстративный материал, уголки озеленения, экологическая тропа, уголки сада и луга, берёзовая роща, рябиновая аллея, цветники.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре: подборки детской художественной, энциклопедической и методической литературы, пособий, дидактических игр, уголки краеведения в группах.

Для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование: спортивный зал, бассейн, гимнастические лестницы, ребристые доски, массажные коврики, тренажёры, обручи, гимнастические палки, скакалки, бадминтон, канат, дуги для подлезания, атрибуты к подвижным спортивным играм, нейрооборудование и другое.

Для формирования элементарных математических представлений: систематизирован демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, о числе и количестве, материалы для развития пространственных и временных представлений.

Созданы условия для развития у детей естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы демонстрации и детского экспериментирования – глобус, карты, лупы, муляжи, компас, коллекции материалов и т.д.

Для развития речи детей имеются наборы картин и настольно–печатные игры, планы–схемы для обучения детей рассказыванию, подборки художественного слова, картинок для составления рассказов, литература. В каждой группе оформлены уголки книги для самостоятельного рассматривания и совместного чтения с воспитателем.

Кабинет педагога – психолога оснащен комплектом оборудования для организации коррекционно - развивающей работы с детьми. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Исходя из этого, кабинет условно разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

- зона консультативной работы и рабочая зона педагога-психолога

- зона диагностической работы и зона игровой терапии (оснащена мягким покрытием пола, передвижной мебелью)
- зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Групповые	Стенка детская «Юлия», стол письменный для воспитателя, шкафы, детские кабинки для одежды, столы детские, стулья, уголок живой природы, кровати детские, банкетки, мольберты, магнитные доски, мини музыкальные центры, кубики, конструктор (7 видов), игрушки развивающие деревянные, игры настольные (по возрасту), трафареты, книги для детей по возрасту, машины разных видов, куклы, пупсы, наборы посуды, мячи, кольцебросы, ростовые наборы «Кухня», «Салон-красоты», «Мастерская», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», наборы мягкой мебели, коляски детские, кровати для кукол, наборы для детского творчества, наборы животных, настольные театры, ширмы, логические кубы, палочки Кюизенера, блоки «Дьенеша», деревянные вкладыши, каталки, детские компьютеры.
Кабинет психолога	Шкафы для документов, стол рабочий, стол компьютерный, кресло, компьютер, принтер лазерный, дидактические игры, пособия для занятий, доска настенная, столы детские, стулья детские, деревянные таблички с числовыми фигурами, наборы для обучения моделированию, развивающие наборы, нейрооборудование, геометрический конструктор, развивающие наборы «Животные», «Зоопарк», наборы для развития коммуникативных навыков, коррекционно-развивающий материал, стенд «Советы психолога», картотека развивающих игр, сенсорные модули, («Гриб» многофункциональный сенсомоторный тренажер; воздушно-пузырьковая колонна с мягкой платформой; комплект угловых зеркальных панелей к пузырьковой колонне; панно «Бесконечность»; панель «Космос+»; «Сухой душ»; «Песочница»).
Кабинет дополнительного образования	Стол�ы детские, стулья детские, шкаф книжный, доска - мольберт магнитная, книжная полка, стол рабочий,

Кабинет логопеда	Имеется все необходимое для осуществления образовательного процесса для детей с ОНР, программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают речевые заключения детей. Имеется компьютер, ноутбук, телевизор.
Музыкальный зал	Пианино, стул для пианино, стулья детские, деревянный кукольный театр, игрушки дидактические, костюмы карнавальные, костюмы тематические, музыкальные инструменты (металлофон, кастаньеты, маракасы, бубенцы, бубен деревянный, ложки деревянные, дудочки, музыкальный центр, магнитофон, фонотека с детскими произведениями, дидактические игры, интерактивная доска, массажные мячи, интерактивная доска, музыкальные палочки. Библиотека методической литературы, сборники нот, музыкальный центр.
Физкультурный зал	Уголок для спортивного инвентаря, мяч резиновый атлетический 1кг, обручи (разного размера), скакалки, скакалки на одну ногу с мячом, палки гимнастические, мячи резиновые, мячи для метания, мячи гимнастические с рожками, дуги для подлезания, коврики резиновые массажные, наборы бадминтона, кегли, канат детский. В здании детского сада имеются: шведские стенки, веревочные лестницы, гимнастические скамейки, башни для лазанья, снаряды для отжимания, мячи, канаты, пластмассовые гантели, диски здоровья, сигнальные конусы, флажки, нейрооборудование и т.д.
Бассейн	Комплект надувных игрушек, кольца цветные тонущие, набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения в воде, нарукавники для плавания, круги для плавания, очки для плавания, ласты детские, доска плавательная, набор игрушек с изменяющейся плавучестью для обучения плаванию и для игр в воде, набор из подводных обручей, колец броска и подводных флажков, фен и т.д.
Методический кабинет	Шкафы для документов, сейф, стол рабочий, стол компьютерный, кресло, тумба под аппаратуру, компьютер, МФУ с устройством автоподдачи оригиналов Canon, наглядные пособия (серии дидактических картинок, картин для рассматривания, наборы деревянного конструктора для ОД по кол-ву детей), методическая литература, разработки занятий по физической культуре по возрастам, разработки утренней гимнастики, цикл занятий по экологическому и патриотическому воспитанию. Методическая литература для воспитателей по ФГОС, наглядные пособия для детей разного возраста по ФГОС, мобильный автогородок. Комплект обучения безопасного поведения на дорогах. Материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию. Библиотека педагогической, методической и детской литературы.

Предметно-пространственная среда периодически изменяется, варьируется, пополняется новыми игрушками, настольными играми, спортивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по обновлению и пополнению групп, помещения и территории дошкольных групп новым оборудованием, игровым и наглядным материалом. Создавать условия для использования педагогами дистанционных образовательных технологий на дошкольном уровне образования. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений дошкольных групп.

Вывод: материально-техническая база МБОУ СШ № 70 находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. В рамках программы «Доступная среда» в дошкольных группах осуществлен комплекс работ по адаптации помещений здания детского сада для доступности людей с инвалидностью и иных представителей маломобильных групп населения, обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание, беспроводная кнопка вызова, физическая охрана, видеонаблюдение на территории дошкольных групп и внутри здания.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время дошкольные группы располагают мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ОУ. По результатам SWOT – анализ можно сказать следующее:

8. SWOT—АНАЛИЗ ДОШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (по итогам 2023 года)

S (сильные стороны)

1. Реализация проектов в дошкольных группах ОУ:
 - социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.
 - «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей.
2. Полная укомплектованность педагогическими кадрами.
3. Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления.
4. Благоприятный психологический климат в дошкольных группах.

W (слабые стороны)

1. Недостаточная сформированность системы контроля.
2. Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности.
3. Недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях.
4. У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения стиля воспитания и развития воспитанников.

O (возможности)

1. Поиск педагогических идей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
2. Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.
3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ОУ.
4. Оптимизация системы наставничества.

T (угрозы)

1. Близкое расположение прямого конкурента.
2. Снижение численности воспитанников.
3. Не достаточно помещений и оборудования для дополнительных образовательных услуг.

9.ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать работу по организации сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста.
2. Развивать образовательную среду дошкольных групп по экологическому направлению, как средство нравственно- трудового воспитания дошкольников.
3. Развивать духовность, нравственность и патриотизм у детей дошкольного возраста, через все виды деятельности и взаимодействия с семьей.

4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Активизировать работу конкурсного движения, как условие эффективного повышения профессиональной компетентности педагогов в ОУ.

Обобщая сказанное, определим основополагающие требования к развивающемуся дошкольному учреждению. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Это детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями; педагог развивает свои профессиональные и личные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, гуманные отношения партнерского сотрудничества; уважение и доверие становятся нормой жизни членов коллектива; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания; дает ребенку возможность быть самим собой; организует разнообразную учебно-воспитательную деятельность; создает условия для сохранения здоровья ребенка.

Считать работу дошкольных групп в 2023 году удовлетворительной.