

Рассмотрен на заседании

Рассмотрен на заседании

«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета

Управляющего совета

Приказ от 15.04.2024 № 113

Протокол от 28.03.2024 №6

29.04.2024 протокол №3

Директор МБОУ СШ №70

\_\_\_\_\_ О.Р. Прокопенко

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы №70 города**  
**Липецка**  
**за 2023 год**

Подписано электронной подписью:

Прокопенко Ольга Радомировна

МБОУ СШ №70 г. Липецка

Местонахождение: г. Липецк, пр-кт

Победы, 130

Сертификат

00b4d3feac2ce30c81ea20ba6f8825aef5

ГОСТ Р 34.11-2012/34.10-2012 256 бит

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №70 города Липецка
Руководитель	Ольга Радомировна Прокопенко
Адрес организации	398036, г. Липецк, Проспект Победы, д. 130
Телефон, факс	(4742) 41-58-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc70lip@schools48.ru">sc70lip@schools48.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации г. Липецка
Дата создания	1991 год
Лицензия	Управление образования и науки Липецкой области, регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218935 от 20.03.2017
Свидетельство государственной аккредитации	о Управление образования и науки Липецкой области, регистрационный №245 от 28.03.2017; свидетельство действительно до 24.05.2025 г.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №70 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи варианта 5.2 I и II отделений и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный комплекс МБОУ СШ №70 – первое в городе Липецк учебное заведение, в стенах которого объединились все ступени образования: дошкольное, начальное основное и среднее (полное) общее образование. А это означает, что ребенок находится под крышей родного школьного дома с 3-х и до 17 лет. Именно такая школа расширяет поля социальных позиций, делая их привлекательными пространствами социальной мобильности, определяет

становление ребенка и берет на себя ответственность за то, насколько подготовленным он выйдет в реальную жизнь, если говорить терминами федеральных государственных образовательных стандартов – за качественные личностные, метапредметные и предметные результаты каждого выпускника, которые обеспечивают его успешную социализацию. Единая стратегия образовательной программы позволяет обеспечивать преемственность и единство подходов к отслеживанию образовательных результатов на всех уровнях общего образования. А организация всех видов учебной деятельности в одну смену позволяет реализовывать ФГОС в полном объеме и создавать условия для внеурочной деятельности. Шесть лет в образовательном комплексе функционируют классы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В процессе обучения мы применяем вариативные формы: пропедевтика, углублённое изучение ряда предметов, элективные курсы, различные образовательные технологии, профильное обучение, создана система дополнительного образования. Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми – это и олимпиадное движение, и участие в научно-исследовательской работе. Таким образом, ученик перестает быть «заложником» внешних требований, которым он может не соответствовать. Каждый получает возможность сформировать необходимые и возможные именно для него учебные действия, получить опыт систематической и целесообразной деятельности по преодолению проблем. Это влияет и на формирование личностных качеств: появляется уверенность в себе, формируется устойчивая мотивация, приходит осознание и принятие своих индивидуальных возможностей и умения учитывать их в деятельности.

Образовательный комплекс МБОУ СШ №70 расположен в отдаленном от центра города новом 21-м микрорайоне. Школа – центр жизни микрорайона, а директор школы Прокопенко Ольга Радомировна – депутат городского Совета депутатов 5 и 6 созыва, “социальный архитектор”, творческая личность, способная преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач. Основной принцип работы Ольги Радомировны: «Успех рождает успех». А участие в работе городского Совета депутатов позволяет успешнее решать проблемы не только образовательного комплекса, но и микрорайона в целом.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Школьный ППК (психолого-педагогический консилиум)</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК</li> <li>• своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных условий</li> <li>• создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением территориальной ПМПК</li> <li>• разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных языков;
- предметов эстетического цикла;
  
- объединение педагогов начального образования;
  
- коррекционной педагогики.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
  
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847).

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	546
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023	38
Основная образовательная программа основного общего образования по	717

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	136

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1448 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ № 70 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99% участников обсуждения.

В марте 2023 года МБОУ СШ № 70 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №70 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1-4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023, и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-6 классов – АООП ООО с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.1.2022 № 1025 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ №70 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ №70 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №70 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году обучающиеся 11-х классов (в соответствии ФГОС СОО) на основе запросов обучающихся обучались по следующим профилям: политехнический (физика, математика, информатика), естественно-научный (химия, биология, русский язык), гуманитарный (английский язык, история, право).

В 2022-2023 учебном году для учащихся 10-х классов гуманитарный профиль имел 2 направления: с углублением истории, права и экономики и с углублением английского языка, права и экономики. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы шесть профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Политехнический	Математика. Физика. Информатика	12	0
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	8
Технологический (инженерно-технологический)	Математика. Информатика	0	10
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	10
Естественно-научный	Биология. Химия	27	17
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	12	10
Гуманитарный	История. Обществознание	20	12

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3,3 %

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 I и II отделений).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 I и II отделений).

АООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

АООП ООО разработана в соответствии с ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе создан ППк в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПк. Задачами школьного ППк является своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением территориальной ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Частично укомплектован оборудованием кабинет логопеда.

Имеющиеся проблемы:

- несформированный программный и методологический аппарат обучения детей с ТНР (отсутствие некоторых примерных программ коррекционных курсов и учебных предметов);
- отсутствие специальных учебников и рабочих тетрадей для реализации коррекционных курсов и учебных предметов.

Пути решения:

Оснащение кабинетов логопеда и психолога, пополнение фонда методической литературы за счет средств школы.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СШ № 70.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО включено внеурочное занятие по функциональной грамоте «Знаю. Умею. Действую». Занятия проводятся в 1-4-х классах по 1 часу в неделю (34 часа). Кроме этого, учащимся предоставлена возможность выбора из спектра занятий, направленных на развитие школьника: «Умники и умницы», «В мире книг», «Мир добрый и опасный», «Мой край родной».

На уровне ООУ и СОУ реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Формы внеурочной деятельности

предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Основной формат «Разговоров о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Занятия внесены в расписание и проводятся первым уроком по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания на уровне НОО включает инвариантные модули («Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация») и вариативные («Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», школьный музей «Русич»).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания на уровне ООО и СОО осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочих программ воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы МБОУ СШ № 70:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года реализуется традиционный годовой круг праздников и мероприятий: День знаний, Посвящение (в первоклассники, читатели, пятиклассники, десятиклассники), День пожилого человека, День учителя, День матери, Дни здоровья, «Новогодний калейдоскоп», Встреча с выпускниками, День защитника Отечества, «Вперёд, мальчишки!», 8-е марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал «Липецкие зори» и др.

Стали традиционными целевые воспитательные мероприятия: операция «Внимание –

дети!», месячники «Здоровье», профориентационной работы, патриотического воспитания; профилактические недели, предметные недели, декада «Семья и школа»; благотворительные акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «Город, где согреваются сердца», «Рука в руке», «Лохматая душа», экологические акции «Сделаем родной город чище», «Чистоту скверам и паркам!», «Бумаге – вторую жизнь», «Покормите птиц зимой!», проекты «От сердца к сердцу», «Наследники Победы». Новыми стали акции «Письмо солдату», «Книги для детей Донецкой и Луганской республик», «Рука помощи».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от наблюдателя и участника до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Особое место отводится работе по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. На уровне НОО реализуется вариативный модуль рабочей программы воспитания - музей «Русич» (руководитель Климентова В.Н.), на уровне ООО и СОО действует школьный этнографический музей (руководитель Черных Л.В.). В целом в 2023-2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности (фестиваль военно – патриотической песни «Россия – Родина моя!», фестиваль поэтического слова «С чего начинается Родина», уроки мужества, правовые уроки и др). В школе открыты две «Парты Героя», посвящённые памяти участников СВО, погибших при исполнении воинского долга и награждённых Орденом Мужества посмертно.

В течение года шла систематическая и целенаправленная работа по профилактике различных проявлений асоциального поведения школьников. Согласно Календаря профилактических недель было проведено 4 профилактические недели:

- 23-28 октября 2023 года - «Подросток и закон» (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, буллинга, суицидальных проявлений);

- 11-16 декабря 2023 года - «Будущее своими руками» (профилактика зависимого поведения обучающихся (профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и других психоактивных веществ, профилактика ВИЧ-инфекции);

- 5-10 февраля 2024 года - «Свобода мнений» (профилактика экстремизма: профилактика зависимого поведения в сети «Интернет», влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма);

- 8-13 апреля 2024 года - «Школа мудрого родителя» (профилактика семейного неблагополучия (профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов несовершеннолетних)

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

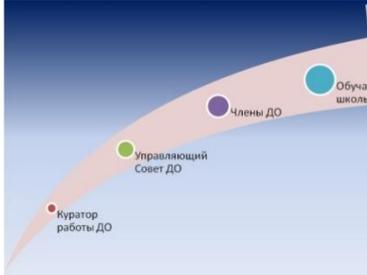
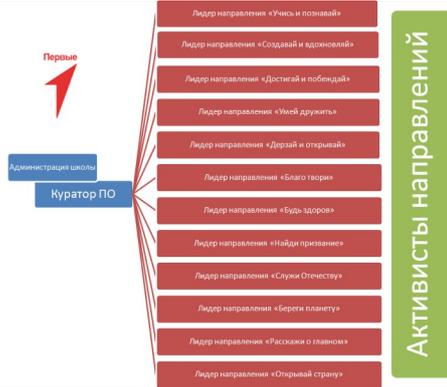
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Один раз в четверть проводился Единый день профилактики; в последнюю неделю перед каникулами в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий, преступлений и правонарушений, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев проходило профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы».

В МБОУ СШ № 70 создано и функционирует несколько детских общественных объединений:

	Детская общественная организация	
Наличие детского общественного объединения в ОУ	«Созвездие»	«Движение Первых»
Полное официальное название объединения	Детская организация «Созвездие»	Первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Наличие локального акта, регламентирующего деятельность объединения обучающихся в ОУ	Устав детской организации «Созвездие»	Протокол Учредительного собрания от 31.01.2023 Протокол Общего собрания ПО от 07.02.2023 Список актива организации
Дата создания	Сентябрь 2012 («Солнечный город»), дата преобразования март 2017	Январь 2023
Тип	Организация	Движение
Общий численный состав участников объединения	96	30
<i>из них 8-10 лет</i>	59	
<i>11-13 лет</i>	35	10

14-18 лет		24
взрослые	2	2
Форма учета членов объединения	Списки	Списки
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Добровольческое</li> <li>Здоровьесберегающее</li> <li>Информационное</li> <li>Лидерское</li> <li>Патриотическое</li> <li>Творческое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образование и знание;</li> <li>Дипломатия и международные отношения;</li> <li>Медиа и коммуникации;</li> <li>Здоровый образ жизни;</li> <li>Патриотизм и историческая память;</li> <li>Волонтерство и добровольчество;</li> <li>Культура и искусство;</li> <li>Труд, профессия и свое дело;</li> <li>Наука и технологии;</li> <li>Экология и охрана природы;</li> <li>Спорт;</li> <li>Туризм и путешествия.</li> </ul>
Основные программы (для «Движения первых» - проекты)	Программа деятельности <a href="http://www.sc70.ru/upload/sozvezdie/programma.pdf">http://www.sc70.ru/upload/sozvezdie/programma.pdf</a>	План работы «Движение Первых» <a href="https://disk.yandex.ru/i/se4J9yO7k83bbg">https://disk.yandex.ru/i/se4J9yO7k83bbg</a>
Структура		
Символика и атрибуты, девиз	 <p>Значок, флаг</p> <p>Девиз: «Все дети звезды, а вместе мы – Созвездие»</p>	
Основные традиции	Проведение конкурсов чтецов, рисунков, плакатов, проведение мероприятий, акций различных направленностей	Участие в акциях и проектах Движения Первых, участие в днях единых действий, участие в слетах, организация и проведение мероприятий
Входит в состав других объединений, организаций	Городская детско-юношеская пионерская организация «Вместе»	Региональное отделение РДДМ «Движение Первых», Липецкая область
Взаимодействие	Приют для животных	ГДМ «Октябрь», Управление молодежной

школьной организации/отделения с организациями/ учреждениями по направлениям деятельности	«Территория спасения», МАУ ДО ДДТ «Городской им. С.А.Шмакова», МБОУ ДОЭЦ «Экосфера»	политики Липецкой области, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», МБОУ ДОЭЦ «Экосфера», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, «Движение Первых» Липецкая область
Основные достижения, мероприятия в 2022-2023 учебном году		<p><b>2022 РДШ</b></p> <p>Благодарственное письмо общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2022), сертификаты участников акций (дни единых действий), Сертификаты о прохождении онлайн-курсов на базе корпоративного университета РДШ (куратор), Сертификаты участников проектов («На старт, экоотряд!», «Бумбатл» и др.)</p> <p><b>2023 РДМ</b></p> <p>Диплом Всероссийского проекта «Литературный марафон», Сертификаты проекта «Университетские смены», Сертификаты участника Всероссийского форума «Проктория», Диплом победителя проекта Всероссийского форума «Проктория», Сертификат победителя конкурсного отбора «В Объективе»</p>
<b>Волонтерское (добровольческое) движение</b>		
Количество членов отряда	328	
Название волонтерского (добровольческого) отряда	ProDobro	
Наличие регистрации в ЕИС DOBRO.RU (ссылка на страницу организации)	<a href="https://dobro.ru/organizations/1010471/info">https://dobro.ru/organizations/1010471/info</a>	
Основные (приоритетные) направления деятельности	<b>социальное, спортивное, культурное, экологическое, событийное волонтерство и др.</b>	
Руководитель	Филиппова А.С.	
<b>Юнармейское движение</b>		
Количество членов отряда	25	
Возраст, класс	12-15 лет, 5-9-е классы (смешанная группа)	
Руководитель	Печерикин И.Ю.	
Отряд ЮИД		
Название отряда ЮИД	«Дорожный дозор»	
Класс, возраст, количество детей	6Д класс, 12-13 лет, 26	
Руководитель	Сидоренко С.Д.	

Учащиеся начальной школы участвуют в Федеральном проекте «Орлята России». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-х классов. Ответственным за работу школьного

отделения назначен учитель начальных классов Полякова В.С. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году дети – участники программы «Орлята России» отправили свои работы в треки: «Орленок - мастер», «Орленок - Хранитель истории».

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Школа в полном объеме реализует профориентационный минимум на базовом, основном и продвинутом уровнях. План реализации проекта включает все предусмотренные для этих уровней мероприятия.

Для реализации профориентационной программы (6-11-е классы) в МБОУ СШ №70 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственный по профориентационной работе - Кударь Н.В. и куратор – Воронова Н.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы на базовом уровне прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- специалисты по организации профориентационной работы на основном и продвинутом уровне прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПАО НЛМК;
- ОЭЗ «Липецк»;
- Липецкий металлургический колледж;
- Липецкий политехнический колледж;
- Липецкий политехнический университет;
- Управление роспотребнадзора Липецкой области;
- Грязинский технический колледж;
- Центр Опережающей Профессиональной Подготовки

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году следующий:

- организация и проведение профессиональных проб и экскурсий на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профессиональных уроков на базе ОУ;
- организация и проведение выставки профессий и профориентационных квестов.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В течение учебного года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
14.09.2023	Всероссийское родительское собрание	Классные руководители
22.09.2023	МК «Кондитер»	Карякина О.В.
22.09.2023	Профориентационная экскурсия ОЭЗ ППТ Липецк	Аленина Е.А.
22.09.2023	Профориентационный квест «Навигатор»	Двуреченская Д.В., Карякина О.В.
22.09.2023	Выставка профессий 22 сентября ЛМК	Филиппова
22.09.2023	Выставка профессий 22 сентября ЧАК	Какунина Г.А., Сидоренко С.Д.
23.09.2023	Профессиональная проба «Информационная безопасность (специалист информационной безопасности)»	Карякина О.В.
10.11.2023	Профессиональные пробы: Сварочные технологии, Токарные работы на станках с ЧПУ, Управление локомотивом (Грязинский технический колледж)	Мартынова О.А, Аленина Е.А.
22.11.2023	ХИМИК – ТЕХНОЛОГ (9-11 класс) ЛГТУ	Карякина О.В.
27.11.2023	Профориентационный урок от Управления Роспотребнадзора по Липецкой области в МБОУ СШ № 70 г. Липецка	Какунина Г.А.
10.01.2024	Экскурсия на НЛМК	Гаршина О.С., Семенихина Н.А.
17.01.2024	Экскурсия на НЛМК	Мартынова О.А, Аленина Е.А.
19.01 -15.03 2024	Профессиональное обучение по программе «Оператор ЭВМ»	Татьянин Е.В.
12.02-17.02. 2024	Профориентационная неделя «Настройся на будущее!»	Заместитель директора Аничкина С.А., классные руководители
21.03.2024	Родительское собрание	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

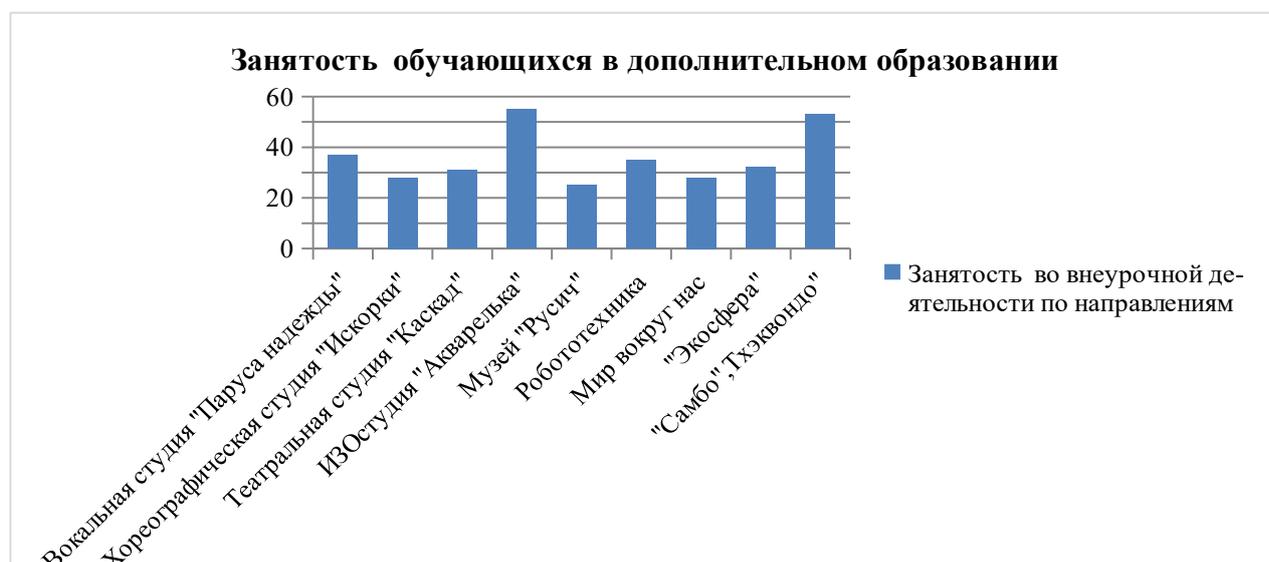
**Выводы:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

## Дополнительное образование

965 учащихся охвачено дополнительным образованием. В МБОУ СШ № 70 реализуются техническое (73 уч-ся), естественнонаучное (484), социально-гуманитарное (313), художественное (55), туристско-краеведческое (15), физкультурно-спортивное (25) направления. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

На уровне НОО в 2023/2024 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы: вокальная студия «Паруса надежды», Изостудия «Акварелька», хореографическая студия «Искорки», школьный театр «Каскад»; «Самбо», «Тхэквондо»; «Мир вокруг нас»; музей «Русич»; «Экосфера»; «Робототехника».

Данные о занятости представлены в гистограмме:



Перечень программ, реализующихся в 2023-2024 учебном году на уровне ОО и СОО:

№ п/п	Название программы	ФИО педагога	Сроки реализации
1.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) физкультурно-спортивной направленности	Ручкин Иван Сергеевич	1 год

	"В мире шахмат"		
2.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) социально-педагогической направленности "Мир вокруг нас"	Пажитных Дмитрий Викторович	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) технической направленности "Пресс-центр"	Татьянин Евгений Владимирович	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) технической направленности "Студия мультипликации"	Татьянин Евгений Владимирович	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) спортивно-художественной направленности "Студия спортивного балльного танца"	Белоусов Андрей Александрович	1 год
6.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) художественной направленности "Хореографическая студия"	Скорова Елена Владимировна	1 год
7.	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) естественно-научной направленности «Проектная деятельность научного общества учащихся «Наука.Творчество.Развитие»	Мартынова Ольга Анатольевна	1 год

В 2023 году МБОУ СШ № 70 включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организована работа театрального кружка «Луч», который реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление дополнительного образования (руководитель учитель русского языка и литературы Левина М.В.). Разработана рабочая программа театрального кружка «Луч», составлены план и график проведения занятий. Объединение внесено во всероссийский перечень (реестр) школьных театров - номер: 23-1346669976. В течение года подготовлено два спектакля, ребята приняли участие во всероссийском проекте "Школьная классика" (номинация "Базовый уровень") и прошли во второй тур.

С января 2024 года на базе начальной школы организовано объединение дополнительного образования «Каскад» - руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Носаченко О.В.

Продолжает свою работу Школьный спортивный клуб «Территория спорта» (руководитель учитель физической культуры Скуратова Е.М.). Являясь наиболее перспективной современно организованной формой развития массовой физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся, ШСК имеет статус структурного подразделения школы и реализует общие цели и задачи, определённые условиями школы.

Деятельность школьного спортивного клуба базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности реализуемых физкультурно-оздоровительных программ к уровням и особенностям здоровья, физического развития детей разного возраста.

В рамках работы ШСК реализуется 8 основных направлений, отражённых в плане работы:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, развитие социальной активности обучающихся и педагогических работников ОУ посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганда в ОУ основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- подготовка учащихся к сдаче норм ГТО, проведение тренировочных занятий;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся, родителей, педагогических работников о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

Учащиеся основной и старшей школы (722 человека (5-9-е классы - 615 учащихся; 10-11-е классы – 107 учащихся) являются членами ШСК, принимая участие в реализации того или другого направления его работы.

На базе МБОУ СШ № 70 работают секции футбола, баскетбола, волейбола, шахмат, лёгкой атлетики, самбо, греко-римской борьбы, каратэ, спортивной гимнастики, ОФП, настольного тенниса.

В школе функционируют три спортивных зала, тренажёрный зал (занятость залов максимально возможная), стадион, оснащенный футбольными воротами, площадкой для прыжков в длину, полосой препятствий, беговой дорожкой, волейбольная и баскетбольная площадки. Спортивная база обеспечена необходимым инвентарём для организации и проведения спортивных игр, занятий по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, гимнастике, в том числе имеется необходимое оборудование для организации лыжной подготовки.

Спортивное направление достаточно результативно:

ПАРАМЕТР	Название соревнования	Ф.И. обучающегося, занявшего призовое место	Занятое место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)			
1.	Соревнования по лёгкоатлетическому кроссу среди юношей в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2023-2024 учебном году	Команда МБОУ СШ № 70 города Липецка	II место
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)			
1.	Соревнования по дзюдо среди девушек в весовой категории 44 кг в рамках регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов	Фарафонова Каролина	I место
2.	Соревнования по дзюдо среди юношей в весовой категории 42 кг в рамках регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов	Чичунов Алексей	III место
3.	Соревнования по дзюдо среди юношей в весовой категории 50 кг в рамках регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов	Тюльпин Андрей	III место
4.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года (дисциплина – эстафета 4x200 м среди девушек)	Команда школьного спортивного клуба МБОУ СШ №70 города Липецка  Алёхина Анастасия  Шаповалова Ника  Кельсикова Анастасия  Кашлюнова Софья	I место   I место  I место  I место
5.	Соревнования в лёгкоатлетическом двоеборье среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	Команда школьного спортивного клуба МБОУ СШ №70 города Липецка  Косоруких Матвей	III место
6.	Соревнования в лёгкоатлетическом двоеборье среди девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	Команда школьного спортивного клуба МБОУ СШ №70 города Липецка  Алёхина Анастасия	I место
7.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках	Команда школьного	I место

	регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	спортивного клуба «Территория спорта» МБОУ СШ №70 города Липецка	
8.	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	Команда школьного спортивного клуба «Территория спорта» МБОУ СШ №70 города Липецка	II место
9.	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	Команда школьного спортивного клуба МБОУ СШ №70 города Липецка  Косоруких Матвей  Дарчев Андрей  Тюльпин Андрей  Горлан Глеб	I место  I место  I место  I место
10.	Общекомандный зачёт регионального этапа Всероссийских игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года	Команда школьного спортивного клуба «Территория спорта» МБОУ СШ №70 города Липецка  Тюльпин Андрей  Мочалин Игорь  Шаповалова Ника  Дарчев Андрей  Алёхина Анастасия  Фарафонова Каролина  Чичунов Алексей  Косоруких Матвей  Мелихова Елизавета  Кельсикова Анастасия  Горлан Глеб  Канин Сергей  Севостьянова Ксения  Кашлюнова Софья	I место  I место

		Чурсин Иван	I место
		Горбунова Мария	I место
			I место
			I место
11.	Областная параспартакиада детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Дартс)	Шафранов Дамир	II место
		Будёная Марина	I место
		Фролов Максим	III место
12.	Областная параспартакиада детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Гребля)	Солопова Дарья	I место
13.	Областная параспартакиада детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Бег 60 метров)	Солопова Дарья	I место
14.	Областной фестиваль пешеходного туризма	Гончаров Егор	III место
		Солопова Дарья	III место
		Шафранов Дамир	II место
		Лаврищева Алина	II место
15.	Соревнования по лёгкоатлетическому кроссу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2023-2024 учебного года	Команда Липецк - 1	I место

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом увеличился на 13%. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СШ №70 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Липецка. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СШ №70 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 70.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 70 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

	<b>1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>
<b>Начало учебных занятий</b>	8.00	8.00
<b>Окончание учебных занятий</b>	12.15	14.55
<b>Количество учебных дней в неделю</b>	5 дней	5 дней
<b>Продолжительность урока</b>	40 минут	40 минут

Режим работы Школы соответствует нормам СанПиН.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	1460
	– начальная школа	610
	– основная школа	720
	– средняя школа	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	10
	– об основном общем образовании	9
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	14
	– в средней школе	9

Приведенная статистика сравнительно с итогами 2022 года свидетельствует, что сохраняется положительная динамика роста контингента (+13 человек). Но увеличилось количество учащихся, не получивших аттестат о основном общем образовании (+5 учащихся), впервые одиннадцатиклассник не получил аттестат, отказавшись от передачи данного ЕГЭ по математике. Качество обучения по критерию «Количество

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	---------------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	ихся			Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	123	122	99,2	65	53,2	19	12	1	0,8	0	0	1	0,8
3	152	152	100	84	55,2	19	10,5	0	0	0	0	0	0
4	156	156	100	80	51,8	32	19	0	0	0	0	0	0
Итого	431	430	99,8	235	53,8	70	13,8	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м был 53,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5% (в 2022-м – 16,3%).

## Адаптированная программа

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100	3	30	0	0	0	0			0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0			0	0
4	6	6	100	2	25	0	0	0	0			0	0
Итого	24	24	100	9	30	0	0	0	0			0	0

о			0		7							
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 1,8% (в 2022-м был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	126	100	54	42	15	12	0	0	0	0
6	167	167	100	50	29	21	13	0	0	0	0
7	150	149	99	37	22	16	11	1	1	0	0
8	124	124	100	29	23	11	8	0	0	0	0
9	153	144	94	42	28	14	9	9	6	0	0
Итого	720	710	99	212	29	77	11	10	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний снизился до 40,1% (в 2022 году – 48,3%).

**Задачей**, стоящей перед школой, является возвращение к положительной динамике обученности обучающихся на уровне основного общего образования.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
									Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	73	73	100	34	47	8	11	0	0	0	0
11	56	55	99	26	46	9	16	1	2	0	0
Итого	130	129	99	60	46	17	13	1	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний значительно снизился до 59,2% (в 2022 году – 72, 4%). Такое падение объясняется выпуском сильной параллели одиннадцатиклассников в предыдущем учебном году, в котором качество знаний составляло 81,5% против 61% в 2023 году (аналогичные сопоставимые показатели наблюдались и по результатам ЕГЭ).

**Задачей**, стоящей перед школой, является возвращение к положительной динамике обученности обучающихся на уровне среднего общего образования.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	153	56
Количество обучающихся на семейном образовании	6	4
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	151	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	144	55

### ГИА в 9-х классах

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными

комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. В 2023 году ГИА по программам основного общего образования в форме проводилась по всем четырём предметам.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 153 учеников, в том числе 6 экстернов, из которых были допущены к государственной итоговой аттестации 151 и получили аттестаты об основном общем образовании 144 выпускника.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 151 обучающийся (99%), все из которых получили «зачет». Не явились на итоговое собеседование 2 учащихся без уважительной причины и не были допущены к ГИА.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99,2	52,4	3,59	99,2	54,3	3,82
2021/2022	100	56,3	3,61	99,2	64,1	3,91
2022/2023	98,6	48,3	3,52	97,9	60,8	3,89

В 2023 году 151 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне (выше 60 % качества), но ниже, чем за предыдущие годы обучения. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года колеблется незначительно. Качество понизилось на 8% по математике и на 3,3% по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество		Средний балл	Успеваемость
		2022	2023		
Обществознание	60	60	48,3	3,53	100
История	5	28,6	60	3,8	100
Иностранный язык	14	87,5	78,6	4,21	100
Биология	37	50	48,6	3,43	100
Информатика и ИКТ	88	52,2	42	3,47	96,6

Литература	2	-	100	4	100
Физика	10	60	50	3,6	100
География	58	59,1	50	3,59	91,4
Химия	20	77,8	75	4,3	100

Сравнительно с предыдущим годом, качество знаний снизилось по всем учебным предметом в пределах от 1,4% до 11,7%, за исключением истории, но данный предмет не является массовым и потому результаты неинформативны. В допустимых пределах снижение наблюдается по таким предметам, как биология и химия. По остальным предметам колебание составило около 10%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении последних 3 лет.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	128		131		153	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5,5	6	4,6	14	9,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	28,1	49	37,4	42	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	126	98,4	129	98,5	151	98,7
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	2	1,6	2	1,5	2	1,3

Количество выпускников, награжденных аттестатами с отличием: в 2016-2017 учебном году – 11 человек, в 2017-2018 учебном году – 3 обучающихся, в 2018-2019 учебном году – 8 выпускников, в 2019-2020 учебном году так же 8, в 2020-2021 учебном году - 7, в 2021-2022 учебном году – 6, в 2022-2023 году - 14. В целом качественный состав данной параллели по показателю несколько ниже среднего по школе (качество знаний по итогам учебного года – 42%).

**Задачами** на 2023-2024 учебный год являются: удовлетворительное прохождение ГИА всех допущенных к ней обучающихся, усиление методической работы с учащимися с низкой учебной мотивацией.

### ГИА в 11-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучалось 56 учеников, включая 4 экстернов. В конце учебного года были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования), имеющие результат «зачет» по итоговому сочинению, подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленные сроки.. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 42 выпускника, на профильном – 14. Один учащийся отказался сдавать ЕГЭ по математике в дополнительный период и не получил аттестат о среднем общем образовании. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	42
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	51,8

ЕГЭ по русскому языку сдавали 56 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (18%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>2023</b>
-----------------	-------------

Количество обучающихся	56
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	62,7

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) 100% учащихся (за исключением учащегося, отказавшегося пересдавать математику)

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54,7	71,2
2021/2022	59,3	76,5
2022/2023	51,8	62,7

Таким образом, наблюдается колебание среднего балла по обязательным предметам в зависимости от уровня интеллектуальных возможностей учеников каждой конкретной параллели (по математике - средний результат в 2021, выше среднего в 2022, ниже среднего в 2023; по русскому языку – выше среднего результат в 2021, высокий в 2022, выше среднего в 2023, сравнительно с федеральными результатами).

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 56 обучающихся предмет выбрали 30 человека (54%). Физику выбрали 6 (11%) обучающихся, историю – 9 (16%), английский язык сдавали 14 (25%) человек, информатику – 8 человек (14%), химию – 12 (21%), биологию – 15 (27%), литературу – 1 человек (2%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся оказался по 5 предметам ниже федеральных показателей, по 4 предметам выше и по одному таким же.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Успеваемость
		2022	2023	
Русский язык	56	76,5	62,7	100
Физика	6	63,7	44,7	100
Математика (профильный уровень)	14	59,3	51,8	93

Химия	12	67,7	54	67
Биология	15	64,4	53,5	87
История	9	58,9	55,3	89
Обществознание	30	65,9	56,4	83
Английский язык	14	77,5	68,8	100
Информатика	8	73,3	45	88
Литература	1	61,8	73	100

9 из 10 выпускников с отличными результатами обучения подтвердили свои отличные итоговые отметки баллами свыше 70 по русскому языку и математике профильного уровня или математике базового уровня на отметку «5» и получили медали «Об успехах в обучении».

- на ГИА-2023 4 выпускника получили 6 высокобалльных результатов (от 90 и выше баллов), в большинстве по профилю обучения, что значительно ниже прошлогодних показателей (в прошлом учебном году - 8 выпускников получили 13 высокобалльных результатов). Один выпускник получила 100 баллов по химии.

Таким образом, 64 из 65 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
12	4	19	10	9

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА не по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ОГЭ средний балл выше 4 только по 3 предметам по выбору (химия, литература, английский язык), средний балл по математике – 3,52, по русскому языку – 3,89.
4. По ЕГЭ средний балл выше федеральных результатов по 3 предметам по выбору (биология, литература, английский язык), сопоставим по обществознанию и ниже по 4 предметам (химия, история, информатика, физика) средний балл по

математике – 51,8 (ниже, чем в РФ на 3,8), по русскому языку – 62,7 (выше, чем в РФ на 4,3).

5. В 9-х классах 4 отличных оценки по всем ОГЭ набрал 1 выпускник.
6. Высокобалльников (от 80 до 100) – 16 с 23 высокобалльными результатами, от 90 до 99 – 4 выпускника с 5 результатами, 100 – 1 выпускник по химии.
7. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 14 человек (9%).
8. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (16%).

## Результаты ВПР

Весной 2023 года МБОУ СШ № 70 участвовала в проведении ВПР:

- в штатном режиме в 4-х классах по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир;

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 4,3 процента обучающихся, по математике – 4,2 процента, по окружающему миру – 4,2 процента обучающихся.

- в штатном режиме в 5-х классах по следующим предметам: математика, русский язык, биология, история;

- в штатном режиме в 6-х классах по следующим предметам: математика, русский язык (обязательные), биология, история, обществознание, география (по выбору);

- в штатном режиме в 7-х классах по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык (обязательные), биология, история, обществознание, география, физика (по выбору);

- в штатном режиме процедуры в 8-х классах по следующим предметам: математика, русский язык (обязательные), биология, история, обществознание, география, химия, физика (по выбору);

- в режиме апробации в 11-х классах по следующим предметам: история, химия (выборочно для классов разных профилей).

В ВПР принимали участие все учащиеся параллелей 4-8, 11-х классов.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по указанным предметам.

Полученные результаты по ВПР по отношению к качеству знаний по итогам года в каждой параллели и/или классу, принимавших участие в ВПР, соотносятся в пределах от 89 до 78%. В основном участники ВПР, не подтвердившие свои отметки по итогам 3 четверти, понизили свои образовательные результаты в пределах от 3 до 13%. Обучающихся, которые более качественно выполнили задания ВПР, несколько выше (от 1 до 14% по отдельным предметам).

В целом результаты в сравнении с общегородскими, областными и российскими показателями сопоставимы. Наибольшее соответствие выявлено по таким учебным предметам, как география, русский язык, математика в отдельных параллелях (в пределах до 10%), максимальное расхождение до 25% наблюдался по предметам социально-гуманитарного и естественно-научного направлений. Особенно это касается 8-х и 11-х классов, которые писали ВПР на основе случайной выборки. Это привело к тому, что классы разного уровня подготовки (от 0% качества знаний до 75%) показали результаты либо значительно ниже, либо выше, либо в соответствии со средними значениями. Таким образом полученные результаты в целом соответствуют внутренней оценке качества и не могут являться основанием для оценки качества работы учителя.

**Вывод:** соответствие внешней оценки по итогам ВПР с учебными результатами детей в рамках внутренней системы оценки свидетельствует об относительной объективности со стороны учителей-предметников и отсутствием нарушений в процедурных моментах проведения ВПР.

Статистическая и аналитическая информация была своевременно доведена до сведения педагогов на заседаниях предметных кафедр, взята в работу для составления коррекционных программ для ликвидации выявленных пробелов.

Обучающиеся 4-8, 11-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший) уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- продолжить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- провести сравнительный анализ результатов стартового (входного) контроля, контроля по итогам 1 полугодия и ВПР с целью выявления объективности/необъективности деятельности учителя по текущему оцениванию;
- экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно;

- продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ;
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Доровских Екатерина, учащаяся 9 класса, стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству, Андреев Антон, учащийся 7 класса, стал участником регионального этапа ВОШ по информатике и ИКТ, Олешко Егор, учащийся 9 класса, - участник регионального этапа ВОШ по информатике и ИКТ, Барабанщиков Антон и Желтиков Виталий, учащиеся 8 класса, стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии и физике, Бевза Людмила, учащаяся 10 класса, стала участником регионального этапа ВОШ по испанскому языку, Новичкова Ксения, учащаяся 8 класса стала участницей регионального этапа ВОШ по математике.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Самым популярным предметом школьного этапа ВОШ среди учеников МБОУ СШ №70 стал математика (96 участников). На втором месте такие предметы, как русский язык (76 человек). На третьем месте – биология (57 человек) и английский язык (27 человек). Больше всего призеров и победителей ВОШ по математике, их число составляет -12 человек (Гаршина О.С., Титова В.П., Лаврухина т.В., Пашков С.А.) и физической культуре– 10 человек (Скуратова Е.М., Скуратов О.Г., Азимов Р.В.), биологии ( 9 человек, учителя - Пестина И.А., Какунина Г.А., Базорова Т.Н.). Далее следуют предметы - английский язык (8 человек, учителя –Семичева А.П., Семенихина Н.А., Бабаджанян М.Ю., Сидоренко С.Д., Подлеская Н.В.), географии (7 человек, учителя –Базорова Т.Н., Тврдишич Е.И.), физика (6 человека, учителя – Мартынова О.А., Барабанщиков А.В.)

Предмет	Количество призеров школьного этапа ВОШ	Количество победителей школьного этапа ВОШ
математика	6 призеров	6 победителей
физика	3 призера	3 победителя
астрономия	1 призер	

информатика и ИКТ	1 призер	3 победителя
биология	3 призера	1 победитель
английский язык	4 призера	4 победителя
география	1 призер	6 победителей
искусство	2 призера	
история	3 призера	
литература	2 призера	2 победителя
основы безопасности жизнедеятельности	1 призер	2 победителя
обществознание	6 призеров	
физическая культура	6 призеров	4 победителя
физика	3 призера	3 победителя
технология	1 призер	3 победителя
русский язык	5 призеров	2 победителя

Итого, по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ №70 – 49 призеров и 39 победителей. В результате сравнительной характеристики достижений учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительное повышение численности победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 39 обучающихся по следующим предметам: астрономия, география, искусство, испанский язык, история, физика, математика, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, экологии и информатика и ИКТ.

Предмет	Количество участников
астрономия	2
информатика и ИКТ	3
физика	4
химия	1
математика	2
испанский язык	1
экология	1
физическая культура	6
технология	6
право	1
ОБЖ	3
история	2
искусство	3
литература	2
география	2

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащиеся стали призерами и победителями в МБОУ СШ №70.

№ п/п	предмет	класс	Статус	Учитель
1	технология	9	Призер	Кударь Н.В.
2	Испанский язык	11	Призер	
3	Информатика	8(9)	Призер	Татьянин Е.В.
4	Математика	8	победитель	Гаршина О.С.

## ВЫВОД

В 2022-2023 учебном году вдвое уменьшилось количество призеров и победителей муниципального этапа ВОШ. Но увеличилось количество участников регионального этапа ВОШ. В дальнейшем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу в данном направлении.

Необходимо обеспечить качественный и системный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ., которое будет опережать прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности. Также, предусмотреть разные формы работы по повышению мотивации учащихся в участии в различных этапах олимпиады через урочную и внеурочную деятельность. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

В современных условиях образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся.

Ученики **основной и средней школы** МБОУ СШ №70 участвуют в олимпиадах разного уровня практически по всем общеобразовательным предметам. В 2023 году 178 учащихся школы заняли 1 место, 37 учащихся – 2 место, 65 учащихся – 3 место.

Название конкурса, олимпиады	Количество призеров и
------------------------------	-----------------------

	победителей		
	1	2	3
Международный конкурс «Звездный старт» при поддержке администрации г. Липецка. Академия культуры и искусств	4		
Городской конкурс проектных и реферативных работ для обучающихся младших классов. «Липецк – лучший город Земли». «История города Липецка. Военный городок»	1		
Городской конкурс проектных и реферативных работ для обучающихся младших классов. «Липецк – лучший город Земли». «Утраченные святыни города Липецка»		1	
Открытый городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Липецк – город бесконечных возможностей» Номинация «Создавай!»	1		
Команда Городской спортивный фестиваль «Движение- это жизнь!» для учащихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений. Соревнование «Викторина»			1
МОУДДТ «Новолипецкий». Открытый конкурс «Золотое сечение» им Н.А. Мельникова. Направление «Декоративно-прикладное искусство», Номинация «Керамика, пластика»	1		5
Конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Их именами названы улицы города»	1	1	1
Как прекрасна Земля и на ней человек»		1	
«Вместо ёлки – букет». Номинация «Корзина с подснежниками»	1		5
Приказ № 1984 от 25.12.2023			
Городской конкурс хорового искусства «Голос нового поколения» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она-вместе дружная страна» Номинация «Школьный хор»			1
Городской конкурс хорового искусства «Голос нового поколения» в рамках городской воспитательной акции «Я, ты, он, она-вместе дружная страна» Номинация «Школьный хор»			1
Областной конкурс идей «Помоги Пикселю»	1		
Областная акция – конкурс «Берегите ежей»	1		
Областной творческий конкурс «Обычные герои»			1
Открытый региональный фестиваль для детей с ОВЗ «Солнце в каждом». Номинация «Лепка»	2		
Спортивно-туристический центр Липецкой области. Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом.	1		
Высшая школа делового администрирования.	1		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню Народного единства «У России много лиц»			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических	1		

животных»			
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»		1	
Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»		1	
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»		1	
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»		1	
Солнечный свет. Международный конкурс «Актерское мастерство» Работа «Маска»		1	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Царевна-лебедь»		1	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» «Волшебная белочка			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Руслан и Людмила			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Золотая рыбка			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Старик и золотая рыбка			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» У лукоморья дуб зеленый			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мульт герой» «Сестры»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Гравити Фолз. Персонаж Мэйбл»		1	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мульт герой» Кот леопольд		1	
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мульт герой» Леди Баг и супер кот			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Пони			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой» Матроскин			1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Берегите природу родного края	1		
Высшая школа делового администрирования.	1		

Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» «Берегите природы»			
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «За Родину!»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «Мой дедушка»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «9 мая»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «Вечный огонь»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «Наша Победа»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «125 грамм»	1		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года» «Слава Победе!»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов Октябрь 2023	1		
«МетаШкола информационных технологий» Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру 2класс	6	2	
Международная викторина для мл школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	1		
Всероссийский дет конкурс посвященный Дню народного единства «У России много лиц»		2	
Международная викторина для мл школьников «Жизнь и творчество П.П. Бажова»	1		

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов Декабрь 2023	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет» 2023 г.	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Культура вокруг нас» 2023 г.	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Культура вокруг нас» 2023 г.	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Наука вокруг нас» 2023 г.	1		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	1		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	1		
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Безопасные дороги» 2023 г.	6		
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023»	2	5	1
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	2		
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	2		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов Октябрь 2023	3		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1-9 классов Декабрь 2023	2		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Ноябрь	8		
Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»		4	
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	1		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	1		
Международная олимпиада для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка»	3		
Международная олимпиада «Математика - гимнастика ума. Первый класс»	6	2	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»(математика)	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»(русский язык)	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (русский язык)	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (устное народное творчество)	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»(русский язык)	1		

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (окр.мир)	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		1	
Международная тематическая олимпиада Соволимп-онлайн «Леголенд»		1	
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру			1
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру			1
Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	1		
Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка». Зима	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	1		
Международный математический конкурс «Ребус»	1		
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис»	1		
Международный конкурс по математике «Олимпис»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов февраль 2023 г	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку февраль 2023	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку февраль 2023	1		
Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	8		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов февраль 2023	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов февраль 2023	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов февраль 2023	1		
Образовательный марафон «Остров сокровищ» (учи.ру)	14		
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (учи.ру)	3		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. Февраль 2023	3		

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, февраль 2023 г.	1		
Международная викторина для младших школьников «Явления природы»	3		
I областная научно – практическая конференция «Шаг к Победе», посвященной юбилею Сталинградской битвы и Коренного перелома в Великой Отечественной войне»	1		
Вторая областная историческая игра «Хранилище 48»	1		1
Областной чемпионат «Финансовый вектор»			1
Областная игра «Путешествие в налоговом экспрессе»			1
VII Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия» - Брейн – ринг «Я избиратель»			1
VII Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия» - Ситуационный квест по основам избирательного права			1
VII Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия» - Агитационные материалы «Мультимедиа»			1
VII Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия» - конкурс визиток			1
VII Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия» - конкурс агитационных материалов «Художественно-прикладная»			1
Олимпиада по предмету Севастополеведение			1
Олимпиада по предмету Севастополеведение			1
Олимпиада по обществознанию			1
Городской конкурс « Герои первой и второй обороны Севастополя в лицах»	1		
Городской конкурс «История древнего Херсонеса», музейный исторический комплекс Херсонес	1		
Всероссийский экологический диктант	2	4	20
Международная интернет-олимпиада «Инфоурок»	1	2	6
Всероссийская олимпиада по геометрии «Буковкин» 8 класс октябрь 2023 год	1		
Всероссийская олимпиада по геометрии «Время Знаний» 7 класс декабрь 2023 год	1		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 7 класс	1		
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		3	1
Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку (сайт	29		

### Участие в открытых муниципальных олимпиадах

#### Об итогах областных открытых олимпиад и командных соревнований в 2023 учебном году

В 2023 году 35 человек приняли участие в областной открытой олимпиаде по математике «Уникум» по результатам квалификационного отбора. В областной открытой олимпиаде по русскому языку «Грамотей» приняли участие 33 человека. В областной открытой олимпиаде по информатике приняли участие 22 человека.

№ п/п	Название олимпиады	Количество призеров и победителей	
		Призёр	Победитель
1	Уникум	4	1
2	Грамотей	4	1
3	Супербит	4	1

В 2023 году команда МБОУ СШ №70 города Липецка приняла участие в открытой областной олимпиаде по русскому языку «Грамматикон». Также, ученики школы приняли участие в школьном этапе муниципальной компетентностной олимпиады школьников, в школьном этапе олимпиады по черчению.

**ВЫВОД:** По результатам участия в областных открытых олимпиадах нужно отметить, что количество призеров значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Также хотелось бы отметить, что количество учеников, желающих принять участие в олимпиаде, осталось на прежнем уровне.

#### ЗАДАЧИ ОУ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ :

1. Разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию в областных открытых олимпиадах.
2. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми через индивидуальные задания, а также использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
3. Учесть при подготовке учащихся к олимпиадам необходимо типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий.
4. Определить проблемы в подготовке участников олимпиады и наметить их пути решения

5. Выявить наиболее подготовленных, одаренных школьников через наблюдение в ходе уроков, организацию исследовательской работы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:			Не определены (причины)	Самообразование
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища		
153	65	78		2 (недопуск)	7 (не сдали ОГЭ)
	В том числе за пределы города:				
	1	2			

42,4% выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них только один не в нашей школе. Этот показатель на уровне значений 2021 года (+1%), но значительно ниже прошлогодних результатов (-14,2%). В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

51% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (+8,3%). Данное обстоятельство свидетельствует о востребованности рабочих специальностей и более низким уровнем обученности выпускников, сравнительно с прошлым годом. В свою очередь все обучающиеся, продолжившие обучение в школе успешно справляются с учебной нагрузкой, имеют высокие образовательные результаты по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года, что происходит несколько подряд, но не наблюдалось в предыдущие годы (10-15% учеников 10-х классов ранее меняли образовательную траекторию, уходя в учреждения СПО).

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
56	39	12	0	4		1		
	В том числе за пределы города:							
	20							

69,6% выпускников продолжили обучение на уровне высшего профессионального образования. Данный показатель самый низкий (средний показатель в пределах 85-97% наблюдается в последние 7 лет). Выпускники, поступившие в учреждения СПО и начавшие трудовую деятельность, не набрали необходимого для поступления в ВУЗ.

Около 36% выпускников получают образование за пределами Липецка (Воронеж, Санкт-Петербург, Москва, Казань, Рязань и др.), то значительно ниже прошлогодних показателей. 23 выпускника (46%) поступили на бюджетные места учреждений СПО и ВПО. В том числе 8 человек, что составляет 14%, обучаются по педагогической специальности, что на уровне средних показателей за последние годы. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, немного увеличилось (+2%), но данная работа велась в школе постоянно и педагогические профессии всегда выбираются выпускниками школы.

Более 90% выпускников поступили по профилю своего обучения.

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**Вывод:** таким образом, поставленные школой задачи в данном направлении работы выполнены на высоком уровне. Наблюдается положительная тенденция по результатам профориентационной работы в 9-11-х классах: дети осознанно выбирают траекторию обучения, но к сожалению недостаточно прикладывают усилий к изучению предметов, в том числе по причине недостаточных личных когнитивных и интеллектуальных способностей.

**Задачами на 2024 год** являются: продолжение реализации программы профориентации, усиление работы с одаренными детьми в выпускных и предвыпускных классах, создание привлекательного имиджа нашего учреждения по результатам работы в профильных классах, в том уровня среднего балла ЕГЭ выше общероссийских показателей, успешного поступления в ВУЗы Липецкой области и топовые ВУЗы страны.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 70 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 70 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты данных исследований представлены в соответствующих разделах данного отчета.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

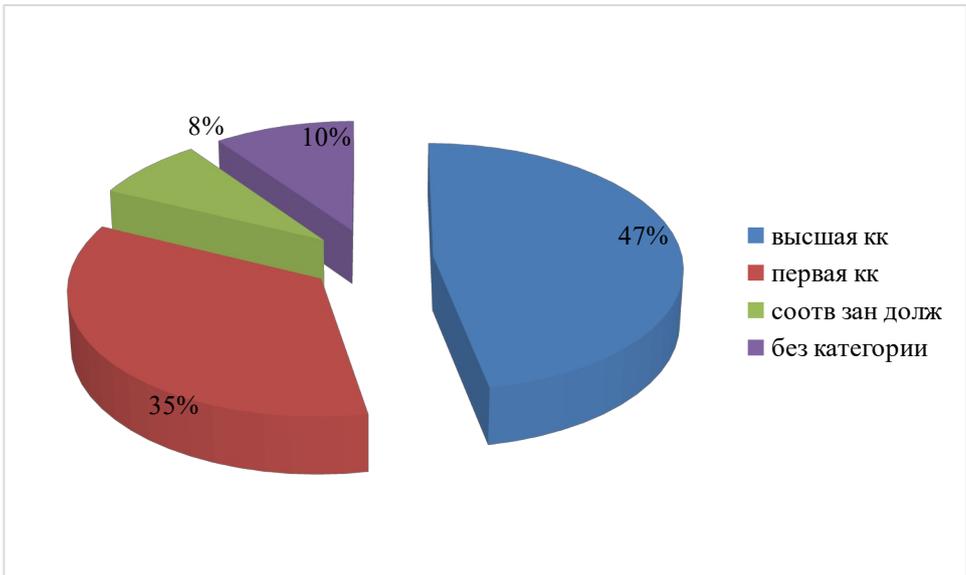
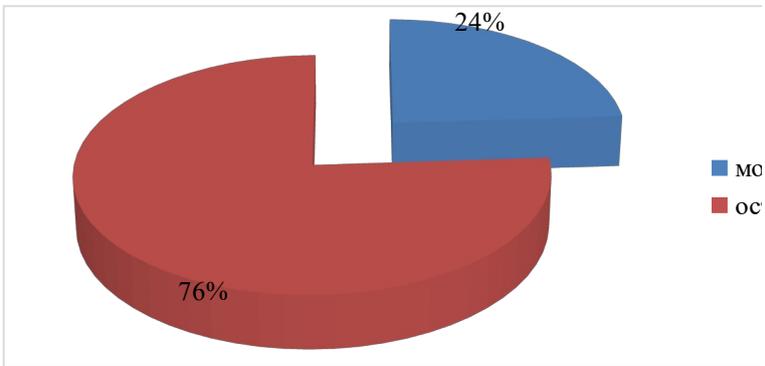
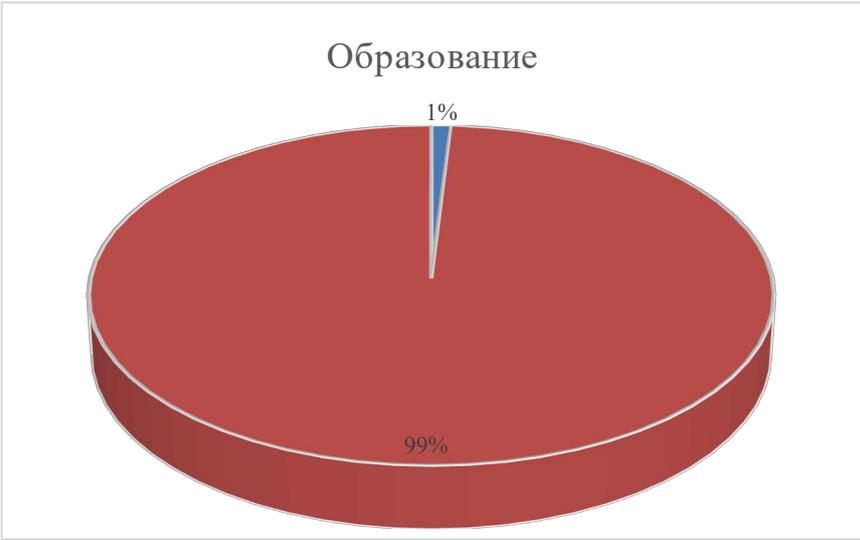
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 111 педагогических работников (из них 70-учителей), из них 9 – внутренних совместителей. Из них 1 человек (учитель начальной школы) имеет среднее специальное образование.

	Кадровый(педагогический) состав	Учителя
всего	111	70
женщины	104	63
мужчины	7	7

### **Возраст педагогов**



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 89% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 5% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 6% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №70 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №70 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Педагоги МБОУ СШ №70 города Липецка являются призерами и победителями профессиональных конкурсов разных уровней: В результате сравнительной характеристики участия педагогов в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается незначительное понижение. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Все больше и больше учителей нашего образовательного учреждения принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться с разработками коллег. Ежегодно такой опыт получают учителя МБОУ СШ №70, выступая на школьных и городских объединениях, участвуя в заочных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Развитие профессионализма – это длительный, развёрнутый во времени процесс овладения профессией; но, если учитель неравнодушен к своему делу, способен чутко реагировать на любые изменения образовательного процесса, находится в потоке инноваций и творческого поиска, участвует в конкурсах профессионального мастерства и этим самым подает пример своим

воспитанникам. Участие в конкурсах – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. Поэтому, сегодня профессиональное развитие педагога нашей школы считается одним из основных факторов успешности его работы.

На момент самообследования школа имеет награжденных педагогов:

<b>Награды</b>	Грамота Министерства Просвещения – 11 педагогов, Нагрудный знак  «Отличник народного просвещения РФ» - 3 педагога, 1-премией имени С.А. Шмакова,  2 -премией имени К.А. Москаленко,  6 педагогов – Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».
----------------	---

### **ВЫВОД:**

1. Организовать работу по участию в профессиональных конкурсах среди учителей.
2. Мотивировать учителей к участию в конкурсах и разных мероприятиях.
3. Осуществить научно-методическое сопровождение педагогических работников при участии в конкурсах.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 24.01.2023 № 102 в МБОУ СШ №70 города Липецка был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **План мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году в МБОУ СШ №70 города Липецка**

Наименование мероприятия	Сроки
Планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника на 2023 год	январь
Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на сайте ОО и в социальных сетях	В течение года
Тематические выставки «Год педагога и наставника»: Оформление выставки, посвященной 200-летию со дня рождения К.Д Ушинского.	февраль
Оформление выставки, посвященной педагогу С.А. Шмакову, основоположнику «феномена	

игры» в воспитании	март апрель
Оформление выставки, посвященной педагогам-новаторам	май сентябрь октябрь ноябрь
Оформление выставки, посвященной учителям-участникам ВОВ	
Оформление выставки, посвященной учителям родного края.	
Оформление школьной выставки, посвященной Дню учителя	
Встреча с ветеранами педагогического труда. Дискуссия по теме «Каким должен быть настоящий учителем?»	
Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в МБОУ СШ №70 города Липецка в рамках Года педагога и наставника.	декабрь
Участие в конкурсе эссе «Роль учителя в моей судьбе»	Январь
Единый классный час, посвященный проведению Года педагога и наставника.	Февраль
Викторина «Учителя великих личностей»	Март
Выставка рисунков «Мой первый учитель»	Апрель
Спортивные состязания команд наставников, молодых учителей и старшеклассников «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель
Викторина «Учителя великих личностей»	Май
Флешмоб «Любимый учитель» (видеоролик)	Май
Поздравление ветеранов педагогического труда	Май
Конкурс «Осенний букет учителю!»	Сентябрь
Фотовыставка «Школьные истории»	Сентябрь
Концерт, посвященный Дню учителю.	Октябрь
Акция «Поздравь любимого учителя!»	Октябрь
Викторина «Десять вопросов учителю»	Ноябрь
Посещение ЛГПУ (профорientационные мероприятия для 9-11 классов), встречи со студентами ВУЗа.	Ноябрь
Круглый стол «Трудности в профессии учителя». 9-11 классы	Декабрь
Мастер-классы для педагогов «Методическая копилка»	В течение года
Заседание клуба молодых педагогов «Проблемы и трудности преподавания. Пути решения»	январь
Проведение открытых уроков	март
Совместное заседание коллектива с участием представителя профсоюзной организации города Липецка «Трудовые права педагогов»	апрель
Викторина-круглый стол с участием молодых педагогов, их наставников и старшеклассников «Моя профессия – учитель»	
Фотоконкурс «Учитель и его ученики»	май
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года
Конкурс рассказов «Мой самый забавный случай»	сентябрь
Участие во Всероссийских акциях, конференциях.	октябрь, ноябрь,

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 14 до 32.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СШ №70 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, совещаниях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ №70 города Липецка, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 53 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 39 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Вывод:** Учителя МБОУ СШ №70 города Липецка регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации, личностный, профессиональный рост. Критерии, предъявляемые к квалификационным категориям, заставляют педагогов быть в постоянном поиске: использовать новые технологии, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах, обобщать и презентовать свой опыт, проводить исследовательскую работу.

#### **Задачи на год:**

1. Продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами с целью прохождения ими

- аттестации в следующем учебном году.
3. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.
  4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разного уровня.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ №70 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### *Информационная среда МБОУ СШ №70*

Компьютерный парк образовательного комплекса насчитывает 312 компьютера, из которых в образовательном процессе используется 282. В текущем учебном году получено 60 ноутбуков для проведения КЕГЭ по целевой поставке.

В школе имеется 3 компьютерных класса на 39 ученических рабочих мест. Два из них оснащены плазменными интерактивными панелями.

Вообще во всех 62 учебных кабинетах установлен хотя бы один компьютер с доступом к высокоскоростному Интернет. (100%). Этот показатель был достигнут еще в 2020 году. Также с внедрением ЕСПД была значительно (с 20 до 100 Мбит/с) повышена скорость доступа, модифицированы серверы в зданиях начальной и старшей школы, организованы файл-сервера с разграничением доступа.

Благодаря хорошему техническому обеспечению и квалифицированной технической поддержке успешно применяли дистанционные методы обучения в случаях высокой заболеваемости в классах.

Обеспечение мультимедийным оборудованием:

Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками) в ОУ, всего	19
--	----

Количество комплектов интерактивная доска + проектор в ОУ, всего	39
Количество документ-камер	3
Количество систем интерактивного голосования	7

*Локальная сеть*

Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	312
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	9
Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность подключения к локальной сети	62

*Доступ в Интернет*

Наличие доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу	Да
Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером	100 Мбит\с
Наличие в ОУ беспроводного доступа к сети Интернет	да
Количество административных кабинетов, в которых обеспечена возможность выхода в сеть Интернет	9
Количество учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность выхода в сеть Интернет	62
Наличие доступа к сети Интернет в учительской и методическом кабинете	да
Наличие доступа к сети Интернет в административных помещениях (кабинеты директора, зам. директора, приемная)	да
Наличие доступа к сети Интернет в медиатеке	да
Наличие доступа к сети Интернет в компьютерных классах	да
Количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся	39
ФИО, должность лица, ответственного за контентную фильтрацию Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания	зам. дир по УВР А. В. Барabanщиков
Количество компьютеров, на которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ	39

Наименования программных средств, с помощью которых осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов на уровне ОУ	ЕСПД
Используется ли в ОУ политика «белых списков» для доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	да
Принят ли в ОУ (приказом) документ, регламентирующий доступ обучающихся в Интернет (регламент, правила доступа обучающихся к сети Интернет и т.д.)	да

МБОУ СШ №70 в соответствии с законодательством предоставляет электронные услуги: ведение электронного дневника и электронного журнала. Программное средство – система «БАРС – Электронная школа». Эта система также используется для автоматизированного учета контингента. Также в вышеуказанную систему включен модуль автоматизированного учета услуг горячего питания.

Активно используется ИС «Сферум», ФГИС «Моя школа».

В работе школы используются следующие программные продукты: СЭД «Дело-Веб», ФИС ФРДО, Аттестат-Экспресс, 1С: Зарплата и кадры, 1С: Школьная библиотека, система психологического сопровождения Эффектон.

### **ВЫВОДЫ:**

В целом, информационная среда МБОУ СШ №70 отвечает современным требованиям как с технической стороны, так и со стороны цифровых компетенций педагогического коллектива. Журнал ведется в электронном виде, учет обеспечения учащихся горячим питанием также. Функционирует система электронного документооборота с учредителем. Переход на дистанционную форму обучения при повышении заболеваемости не вызвал особых проблем. Законные требования родителей о переводе отдельных обучающихся на дистанционную форму обучения также были реализованы.

С другой стороны, проявляются проблемы общего износа интерактивного оборудования и недостаточное соответствие технических средств локальной сети организации возросшим требованиям.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47486 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3608 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26077 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Таблица 22. Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, соответствующими требованиям ФГОС.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся в расчете 5-6 экземпляров на каждые сто обучающихся.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26077	25070
2	Педагогическая	138	95
3	Художественная	19126	1550
4	Справочная	96	55
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

*Состав УМК для начальной школы*

ООП НОО и АООП НОО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным курсам (дисциплинам), модулям.

Оснащен логопедический кабинет специальным дидактическим материалом для коррекции нарушений чтения и письма, нарушений лексико-грамматического связной речи, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения, развития мелкой моторики, для развития голоса и дыхания, специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (план - графиком, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Предмет	УМК	ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ	ЭОР
Русский язык.	«Начальная школа XXI века»	<i>Авторы:</i> Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016-2018 г,	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> .
Литературное чтение		Букварь. <i>Авторы:</i> Журова Л.Е., Евдокимова А.О. , ., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г	Я иду на урок в начальной школе режим доступа - <a href="http://www.festival.1september.ru/">http://www.festival.1september.ru/</a>
Математика		<i>Авторы:</i> Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.	Образовательный портал. Режим доступа - <a href="http://www.uroki.ru/">http://www.uroki.ru/</a>
Окружающий мир			Электронная версия журнала «Начальная школа»: <a href="http://nsc.1september.ru/index.php">http://nsc.1september.ru/index.php</a>

		<p><i>Авторы:</i> Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г</p>	<p>Сетевое сообщество педагогов: <a href="http://rusedu.net">http://rusedu.net</a></p> <p>Видеоуроки по основным предметам школьной программы: <a href="http://inerneturok.ru">http://inerneturok.ru</a></p> <p>«Начальная школа 21 века»- <a href="http://nsportal.ru/umk-nachalnaya-shkola-21-veka">http://nsportal.ru/umk-nachalnaya-shkola-21-veka</a></p> <p>«Школа России» - Режим доступа - <a href="http://nachalka.com">http://nachalka.com</a></p>
<p>Русский язык.</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>«Планета знаний»</p>	<p>Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (3-4 классы), «АСТ, Астрель», 2018 г</p> <p>Литературное чтение <i>Автор:</i> Кац Э.Э., . «АСТ, Астрель», 2018 г</p> <p><i>Авторы:</i> Башмаков М.И., Нефедова М.Г., . «АСТ, Астрель», 2018 г</p> <p><i>Авторы:</i> Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. , «АСТ, Астрель», 2018 г</p>	<p>Сайт «Планета знаний» Режим доступа - <a href="http://planetaznaniy.astrel.ru/">http://planetaznaniy.astrel.ru/</a></p> <p>Сайт центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000» <a href="http://www.sch2000.ru">http://www.sch2000.ru</a></p> <p><a href="http://fcior.ru">http://fcior.ru</a></p> <p><a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a></p>

<p>Русский язык.</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p>	<p>«Школа России»</p>	<p><i>Авторы:</i> Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2019-2023 г</p> <p><i>Азбука. Авторы:</i> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс), «Просвещение», 2023г</p> <p><i>Авторы:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение», 2019-2023 г</p> <p><i>Авторы:</i> Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., «Просвещение», 2019-2023 г.</p> <p><i>Авторы:</i> Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2019-2023 г</p>	
<p>Технология</p>		<p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 1 класс. Учебник для</p>	

		<p>общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2023 г</p> <p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018 г</p> <p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018 г</p> <p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений «Просвещение», 2018 г</p>	
Изобразительное искусство		<p>Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 1 класс, учебник для общеобразовательных учреждений « Просвещение», 2023 г</p> <p>Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 2 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2018 г</p> <p>Искусство вокруг нас. 3 класс, учебник для</p>	<p>Информатика в играх и задачах <a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a></p>

		<p>общеобразовательных учреждений/ Под редакцией Б.М.Неменского., «Просвещение», 2018 г</p> <p>Л.А. Неменская, Изобразительное искусство 4 класс, для общеобразовательных школ , «Просвещение», 2018 г</p>	
Физкультура		<p>А.П. Матвеев Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений., «Просвещение», 2023г</p>	
ОРКСЭ		<p>Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, А.И.Шемшурина, «Просвещение», 2018 г</p> <p><a href="#">Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</a>, Кураев А. В., 2018 г</p>	
Музыка		<p>Учебник «Музыка», 1 класс, Е.Д. Критская. «Просвещение», 2023г</p> <p>Учебник «Музыка», 2 класс, Е.Д. Критская. «Просвещение», 2018 г</p> <p>Учебник «Музыка», 3 класс, Е.Д. Критская. «Просвещение», 2018 г</p> <p>Учебник «Музыка», 4</p>	

		класс, Е.Д. Критская. «Просвещение», 2018 г	
Развитие речи		Учебное пособие для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Л.Е. Томми 1-2 кл «Просвещение» 2023г.	

*Состав УМК для основной и средней школы*

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Учебник</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>ЭОР</b>
Учебник:  Русский язык. 6, 7, 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын]. 2018, 2021	1) Рыбченкова Л.М. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.М. Рыбченкова, И.Г. Добротина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015.  2) Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М.: ВАКО, 2014.	1) <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> – Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ.  2) <a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a> – Культура письменной речи.  3) <a href="http://www.therules.ru">www.therules.ru</a> – Правила русского языка.
Русский язык. 5-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2ч. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; научный редактор Н.М. Шанский]. – 4-е издание. – М.: Просвещение 2020, 2021, 2023г.	3) Шипицына Г.М. Русский язык: Изложения и сочинения. 5 кл. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.  4) Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5-7 классах / Авт.-сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2015.  5) Малюшкин А.Б., Рогачева Е.Ю. Тематические зачеты по русскому языку. 5 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2016.	4) <a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a> – Онлайн-словари и энциклопедии.  5) <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> – Словари русского языка.  6) <a href="http://www.ruskiyazik.ru">www.ruskiyazik.ru</a> – Энциклопедия русского языка  7) <a href="http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html">http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html</a> – основные

<p>Русский язык 6 кл . Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1, 2 / Быстрова ,Кибирева «Русское слово» ,2021,2022г</p>		<p>правила грамматики русского языка</p> <p>8) <a href="http://www.mediahouse.ru/">http://www.mediahouse.ru/</a> - Курс русского языка. Электронный репетитор-тренажер</p> <p>9) <a href="http://vedi.aesc.msu.ru">http://vedi.aesc.msu.ru</a> - Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык</p> <p>10) <a href="http://slovar.boom.ru/">http://slovar.boom.ru/</a> -</p>
<p>Русский родной язык 5-9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. АО Издательство «Просвещение» 2020г</p>	<p>1) Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2017.</p> <p>2) Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. – М.: ВАКО, 2016.</p> <p>3) Григорьева М.В. Диктанты по русскому языку: 9 класс. / ФГОС / М.В. Григорьева, Т.Н. Назарова. – М.: «Компания Смарт», 2015.</p>	<p>15) <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
<p>Русский язык: учебник</p>	<p>1) Фефилова Г.Е. Русский язык.</p>	

<p>для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.2016,2017г.</p>	<p>10-11 класс: планы-конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Чернышова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.</p>	
<p>Русский язык учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Львова 2019 г.</p>	<p>2) Громов С.А. Русский язык. Сборник упражнений и диктантов. Учебное пособие. – М.: Московский Лицей. 28-е изд. 2015.</p> <p>3) ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2017.</p> <p>4) Хлебинская Г.Ф. Русский язык: 5-11 кл. – М., 2014.</p> <p>5) Сараева А.Н. Уроки русской орфографии (пособие для школьников и абитуриентов). – М., 2013.</p> <p>6) Сараева А.Н. Уроки русской пунктуации (пособие для школьников и абитуриентов). – М., 2013. ЕГЭ-2018: Русский язык: 40 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Симакова. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 327, (1) с. – (ЕГЭ-2018. Большой сборник тренировочных вариантов) ISBN: 978-5-17 – 105503-5.</p>	

## ЛИТЕРАТУРА

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
<p>Литература: учебник для 6, 7, 8, 9 класс общеобразовательных организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин 2020,2022г</p>	<p>1) Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: теория и практика дифференцирование</p>	<p>1) <a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a> – Библиотека русской литературы</p>

<p>Литература. 5, 6, 7, 8, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. / авт.-сост. В.П.Полухина и др.]. под редакцией В.Я.Коровиной.2020-2023г</p>	<p>подхода к учащимся [Текст]: книга для учителя литературы / Н.В. Беляева. - М. : Вербум, 2014.</p> <p>«Intel. Обучение для будущего». 5-е изд., испр. И.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2011, 368 с.</p> <p>2) Искать, пробовать, обучать...</p> <p>Нетрадиционные уроки по русскому и литературе. 5 – 11 классы. Е.М. Мордес. - Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>3) Итоговые работы по литературе 5 – 11 класс. Н.В. Охременко, О.В. Федина. - Москва, «Аквариум», 2010.</p> <p>Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература для 7 класса общеобразовательных организаций / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 376 с. - (Инновационная школа).</p> <p>1) Соловьева Ф.Е. Уроки литературы к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 5 класс: методическое пособие / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013.</p> <p>2) Беляева Н.В. Уроки изучения лирики в школе: теория и практика дифференцирование подхода к учащимся [Текст]: книга для</p>	<p>2) <a href="http://lib.rin.ru">http://lib.rin.ru</a> – Библиотека «Rin.ru» – золотой фонд литературы</p> <p>3) <a href="http://az.lib.ru">http://az.lib.ru</a> – Классика</p> <p>4) <a href="http://public-library.narod.ru">http://public-library.narod.ru</a> – Публичная электронная библиотека.</p> <p>5) <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»</p> <p>6) <a href="http://imwerden.de">http://imwerden.de</a> – Некоммерческая электронная библиотека "ImWerden"</p> <p>7) <a href="http://literatar.ru">http://literatar.ru</a> – Материалы по литературе</p> <p>8) <a href="http://www.mylect.ru/literatura">http://www.mylect.ru/literatura</a> – учебно-образовательный портал «Лекции-онлайн»</p> <p>9) <a href="http://gold.stihophone.ru">http://gold.stihophone.ru</a> – архив образцов искусства художественного чтения.</p> <p>10) <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a> - Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий»</p> <p>11)</p>
--	--	---

	<p>учителя литературы / Н.В. Беляева. - М. : Вербум, 2014.</p> <p>«Intel. Обучение для будущего». 5-е изд., испр. И.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2011, 368 с.</p> <p>3) Искать, пробовать, обучать...</p> <p>Нетрадиционные уроки по русскому и литературе. 5 – 11 классы. Е.М. Мордес. - Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>4) Итоговые работы по литературе 5 – 11 класс. Н.В. Охременко, О.В. Федина. - Москва, «Аквариум» 1) Пичугов Ю.С. Обучение сочинениям на свободную тему. - Москва:</p>	<p><a href="http://schools.techno.ru/">http://schools.techno.ru/</a> - образовательный сервер «Школы Интернет»</p> <p>12) <a href="http://www.mapryal.org/">http://www.mapryal.org/</a> - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы</p> <p>13) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>14) <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский общеобразовательный портал</p>
<p>Литература. 10-11 класс. Учебник для</p>	<p>1) Егорова Н.В., Золотарева И.В.,</p>	<p>15)</p>

<p>общеобразовательных учреждений: в 2ч./В.И.Сахаров,С.А.Зинин.-10-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»2018,2019,2022</p>	<p>Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века. 10-11 класс. I полугодие. – М.: ВАКО, 2016.</p> <p>2) Егорова Н.В., Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX века. 10-11 класс. II полугодие. – М.: ВАКО, 2015.</p> <p>3) Фефилова Г.Е. Литература. 10 класс. Планы-конспекты для 105 уроков. Учебно-методическое пособие / Галина Фефилова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.</p> <p>4) Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От «Слова о полку Игореве» до Лермонтова). – СПб.: Издательская группа «Лениздат», «Команда А», 2013.</p> <p>5) Мещерякова М.И. Литература в таблицах и схемах. Теория. История. Словарь. – М.: Айрис-пресс, 2015.</p> <p>6) Миронова М.А. Литература в таблицах: справ. материалы. – М. АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2015.</p>	<p><a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a> - Российский портал открытого образования</p> <p>16) <a href="http://www.neo.edu.ru">http://www.neo.edu.ru</a> - Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей»</p> <p>17) <a href="http://www.tmn.edu.ru/">http://www.tmn.edu.ru/</a> - Информационно-образовательный портал Тюменской области</p> <p>18) <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a> - Учительская газета</p> <p>19) <a href="http://ps.1september.ru">http://ps.1september.ru</a> - Газета «Первое сентября»</p> <p>20) <a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a> - Газета «Литература»</p> <p>21) <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> - Всероссийский интернет-педсовет</p> <p>22) <a href="http://www.olimpiada.ru">http://www.olimpiada.ru</a> Олимпиады для школьников: информационный сайт</p> <p>23) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p> <p>24) <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>25) <a href="http://www.tmn.edu.ru/">http://www.tmn.edu.ru/</a></p> <p>26) <a href="http://www.ug.ru">http://www.ug.ru</a></p> <p>27) <a href="http://ps.1september.ru">http://ps.1september.ru</a></p> <p>28) <a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a></p> <p>29) <a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a></p>
--	--	--

--	--	--

## ИСТОРИЯ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
Вигасин А.А., Годер Г.И. История, Всеобщая история, История древнего мира. «Просвещение», 2023г. (ФГОС. Инновационная школа)	Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	<a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Бойцов М.А., Шукуров Р.М., «История Средних веков: Европа и остальной мир». М.: ООО «ТИД – Русское слово – РС», 2018, 2022	«Обществознание. 7 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2017.	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
Пчелов Е.В., Лукин П.В. «История России с древнейших времён до начала XVI в.» Москва, «Русское слово» 2018	Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования
Атлас: История Средних веков. С контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс	«Обществознание. 7 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2017.	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал
Колпаков С.В., Пономарев М.В. (Издательство «АСТ-Пресс»)	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 7 класс.- М.: ВАКО, 2016	<b>Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова</b>  <a href="http://gtrubnik.narod.ru/">http://gtrubnik.narod.ru/</a>
История России с древнейших времен до начала XVI века. С контурными картами и контрольными заданиями. 6 класс	Контрольно-измерительные материалы. История России. 7 класс.-М.: ВАКО, 2016.	<a href="http://ucontents.htm">http://ucontents.htm</a>
Колпаков С.В., Пономарев М.В.		

<p>(Издательство «АСТ-Пресс»)</p> <p>Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времен до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательной организации.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018,2022</p> <p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков.- М.: ООО «Русское слово-учебник»</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. история нового времени. 7 класс.-М.: ВАКО, 2016</p> <p>Карты</p> <p>Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание.7 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2017.</p>	<p><b>Научно-аналитический журнал «Информационное общество»</b></p> <p><a href="http://www.infosoc.iis.ru">http://www.infosoc.iis.ru</a></p> <p><b>Научно-образовательная социальная сеть</b></p> <p><a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a></p>
<p>Дмитриева О.В.Под ред. Карпова С.П. «Всеобщая история» История нового времени. учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. М: ООО «Русское слово» 2020г</p> <p>История России XVI-XVII 7 класс Пчелов Е.В., Лукин П.В. «Русское слово» 2020г,2022</p>	<p>Коваль Т.В. Тесты по обществознанию:7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание.7 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2017.</p>	<p>Научно-образовательный портал «Наука и образование»</p> <p><a href="http://originweb.info">http://originweb.info</a></p> <p>Независимая организация «В поддержку гражданского общества»</p> <p><a href="http://www.nogo.ru">http://www.nogo.ru</a></p>
<p>История России. XVIII век. 8 класс. Учебник / Захаров В.Н., Пчелов Е.В. -М., «Русское слово» 2017,2022</p> <p>Колпаков, Пономарев: Атлас "Новая История XVI-XVIII веков". Часть 1. С конт. картами и контрольными заданиями. 7 кл. ФГОС</p> <p>Колпаков, Рогожкин, Пономарев: Атлас "История России XVI - XVIII веков" с контурными картами и контрольными заданиями. 7</p>	<p>Контрольно-измерительные материалы. Обществознание.7 класс.- М.: ВАКО, 2016</p> <p>История. 5-11 классы: технологии современного урока /авт.сост. В.В. Гукова и др. – Волгоград: Учитель, 2009 г. 2.</p> <p>История в таблицах и схемах. - СПб, ООО «Виктория плюс», 2009</p>	<p>Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»</p> <p><a href="http://biography.globala.ru/">http://biography.globala.ru/</a> - Биографии известных людей</p> <p><a href="http://www.hrono.info">http://www.hrono.info</a> – Всемирная история в интернете</p> <p><a href="http://history.standart.edu.ru">http://history.standart.edu.ru</a> Коллекция</p>

<p>класс</p>	<p>Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Тестовые задания по истории России с древнейших времён до конца 18 века. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 6. Тесты по истории России. / И.Г. Трещеткина. - СПб, ООО «Виктория плюс», 2006</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. История России: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО, 2010. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени: 8 класс / Сост. К.В.Волкова. – М.: ВАКО.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX–начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс, в двух частях.-М.: «Просвещение», 2014.</p> <p>Ермакова И.А. Рабочая тетрадь к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX– начало XXI века» для 9 класса.-М.: «Русское слово-учебник», 2016.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. История России. 9 класс.-М.: ВАКО, 2016.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. Новейшее время. 9 класс.-М.: ВАКО, 2016</p>	<p>«Исторические документы» Российского общеобразовательного портала</p> <p><a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a> Лекции по истории on-line для любознательных</p> <p><a href="http://www.lectures.edu.ru">http://www.lectures.edu.ru</a> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал</p> <p><a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a></p> <p><a href="http://www.hellados.ru">http://www.hellados.ru</a></p> <p><a href="http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index/htm">http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index/htm</a></p> <p><a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a></p>
--------------	---	--

<p>История России 1801-1914 гг. Соловьев К.А., Шевырев А.П. под ред. Петрова «Русское слово», 2019, 2022</p>		<p>Энциклопедии Кирилла и Мефодия  <a href="http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp">http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp</a></p>
<p>Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX–начало XXI века. М.: «Русское слово-учебник», 2018, 2022</p>		<p>Сайт с подборкой материалов по истории России: документы,  <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a></p> <p>Всемирная история в лицах  <a href="http://www.rulers.narod.ru">www.rulers.narod.ru</a></p> <p><a href="http://www.historia.ru">http://www.historia.ru</a>  Государственная публичная историческая библиотека России</p> <p><a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext</a> Хронология русской и западной истории</p> <p><a href="http://www.istorya.ru/hronos.php">http://www.istorya.ru/hronos.php</a> История Отечества с древнейших времен до наших дней</p> <p>Правители России  <a href="http://www.praviteli.org/">http://www.praviteli.org/</a></p> <p>Конституция, кодексы и законы Российской</p>

		<p>Федерации</p> <p><a href="http://www.gdezakon.ru/">http://www.gdezakon.ru/</a></p>
--	--	---

Сайт «Конституция

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
<p>Обществознание. 6, 7, 8, 9, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.- М.: Просвещение, 2019,2021</p>	<p>Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 5-9 класс: к учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание.6 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2016.</p> <p>Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 5-9 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание.6 класс». ФГОС-М. Издательство «Экзамен», 2017.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 5-9 класс.-М.: ВАКО, 2014</p>	<p>Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова</p> <p><a href="http://gtrubnik.na.rod.ru/">http://gtrubnik.na.rod.ru/</a> <a href="http://ucont.ents.h tm">ucont.ents.h tm</a></p> <p>Научно-аналитический журнал «Информационное общество»</p> <p><a href="http://www.infosoc.iis.ru">http://www.infosoc.iis.ru</a></p> <p>Научно-образовательная социальная сеть</p> <p><a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a> Научно-образовательный</p>

	<p>Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2013</p> <p>Боголюбов Л.Н. Практикум по обществознанию. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Школьный словарь по обществознанию: 11 класс/Ю.И.Аверьянов и др.; под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс. – М.: ВАКО, 2010</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Лазебникова А.Ю., Брант М.Ю. Обществознание, ЕГЭ, типовые тестовые задания. М., 2018.</p> <p>Лазебникова А.Ю., Брант М.Ю. Обществознание, ЕГЭ, практикум. М., 2018.</p> <p>Лазебникова А.Ю., Брант М.Ю. Обществознание, ЕГЭ, типовые тестовые задания. М., 2018.</p> <p>Обществознание. Практикум, 10, 11 класс. М., Просвещение, 2018.</p>	<p>портал «Наука и образование»</p> <p><a href="http://originweb.info">http://originweb.info</a> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»</p> <p><a href="http://www.nogo.ru">http://www.nogo.ru</a> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»</p>
--	--	--

## МАТЕМАТИКА

Предмет	Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
Математика	<p>Математика: 5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И. «Просвещение» 2023г</p> <p>Математика 6, класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф 2020,2021</p>	<p>1. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>2. Математика: 5 класс: рабочая тетрадь / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>3. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>4. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>5. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017</p> <p>6. Математика: 6 класс: методическое</p>	<p>1. <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>,</p> <p>3. <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>4. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования</p> <p>5. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал</p> <p>6. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>, - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России»</p> <p>7. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических</p>

		<p>пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2017</p>	<p>идей «Открытый урок»</p> <p>8.<a href="http://www.metod-kopilka.ru/">http://www.metod-kopilka.ru/</a> - методическая копилка учителя математики.</p>
Алгебра	<p>1. Алгебра : 7, 8, 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — 2-е изд. Дораб.- М. : Вентана-Граф.2017,2019,2020,2021 г</p>	<p>1. Алгебра : 7 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г, Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>2. Алгебра: 7 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>3. Алгебра : 8 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г, Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>4. Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>5. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г, Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.</p>	<p>1. <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>,</p> <p>3. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования</p> <p>4. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал</p> <p>5. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>, - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России»</p> <p>6. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>7. <a href="http://www.metod-kopilka.ru/">http://www.metod-kopilka.ru/</a> - методическая копилка учителя математики.</p>

		<p>Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>6. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.</p>	
Геометрия	<p>1. Атанасян Л.С. «Геометрия 7—9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений». М.: Просвещение, 2020,2022</p>	<p>1. Зив Б.Г. «Задачи по геометрии для 7—11 классов». М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Зив Б.Г. «Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов». М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3. Алтынов П.И. «Геометрия 7—9 классы. Тесты: Учебно-методическое пособие». М.: Дрофа, 2015.</p>	<p><a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>,</p> <p>3. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования</p> <p>4. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал</p> <p>5. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>, - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России»</p> <p>6. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>7. <a href="http://www.metod-kopilka.ru/">http://www.metod-kopilka.ru/</a> - методическая копилка учителя математики.</p>
	<p>Геометрия. 10-11 классы: учебник. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян,</p>	<p>8.</p>	

	В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2017,2019		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа. 10.- Учебник Алгебра и начала математического анализа для учащихся общеобразовательных учреждений (Профильный уровень)/ М.Я.Пратусевич, –М. : Просвещение, 2017.</p> <p>2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Учебник геометрия 10-11 классы: для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2017,2019.</p>	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: профил. уровень/ В.Н.Соломин, К.М. Столбов, М.Я.Пратусевич. – М.: Просвещение, 2017</p>	<p>1. <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>3. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования</p> <p>4. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал</p> <p>5. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>, - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России»</p> <p>6. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p>7. <a href="http://www.metod-kopilka.ru/">http://www.metod-kopilka.ru/</a> - методическая копилка учителя</p>

			математики
	<p>1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Учебник: алгебра и начала математического анализа 10 для учащихся общеобразовательных учреждений (Профильный уровень)/С.М. Никольский, –М.: Просвещение, 2017-2019.</p> <p>2. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Учебник геометрия. 10-11 классы: для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017,2019.</p>	<p>1 Потапов, Шевкин: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Дидактические материалы. Баз. и углубл. уровни. – М.: Просвещение, 2017.</p>	
	1. Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс.	1. Александрова Л.А. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Самостоятельные	

	Учебник, для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)- М.: Мнемозина, 2016.  2. Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Задачник, для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)- М.: Мнемозина, 2016.	работы для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Александрова; под ред. А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2016.	
Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г.. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Учебник,- М.: Мнемозина		

## ИНФОРМАТИКА

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6, 7, 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 184с  2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 152с	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»  2. ЭОР Единой коллекции ( <a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a> . ги/) к учебнику Л.Л. Босовой и

	<p>классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</p> <p>6. Югова Н.Л., Камалов Р.Р. Поурочные разработки по информатике. 5 класс. – М.: ВАКО, 2014. 128с. – (в помощь школьному учителю)</p>	<p>др. «Информатика», 5 класс;</p> <p>3. ЭОР Единой коллекции «Системы виртуальных лабораторий по информатике: задачник 2—6»;</p> <p>4. Авторская мастерская Л.Л. Босовой (<a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/</a>);</p> <p>5. <a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/</a> - Методическая служба (Издательство Бином. Лаборатория знаний)</p>
<p>Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 295с.</p>	<p>Полякова Е.В. Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень). – Волгоград: Учитель, 2014. – 102с</p> <p>Сухих Н.А. Поурочные разработки по информатике: 9 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 288с</p> <p>Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике:</p>	<p>Авторская мастерская Н.Д. Угриновича (<a href="http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a>)</p> <p>ЭОР на CD и DVD (комплект из 4-х дисков) к методическому пособию Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ. Методическое пособие» 8 –</p>

	<p>8-9 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 272с</p> <p>Капранова М.Н. Программирование. 7-11 классы: информационно-познавательная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143с</p> <p>Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 144с.</p> <p>Абрамян М.Э. Электронный задачник по программированию. – Ростов-на-Дону. – 2014.</p>	11 классы.
<p>Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч./ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2018.</p>	<p>1. Соколова О.Л. Универсальные поурочные разработки по информатике: 10 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 400с</p>	<p>1. Сайт Полякова К.Ю. <a href="http://kpolyakov.spb.ru/">http://kpolyakov.spb.ru/</a></p>
<p>1. Семакин И.Г. Базовый уровень: учебник для 10,11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016-2018. - 224с</p> <p>2. Семакин И.Г. Задачник-практикум в 2т.: Информатика и ИКТ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016-2018. – 309с</p>	<p>2. Полякова Е.В. Информатика. 9-11 классы: тесты. – Волгоград: Учитель, 2014. – 102с</p> <p>3. Капранова М.Н. Программирование. 7-11 классы: информационно-познавательная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2014. – 143с</p> <p>4. Абрамян М.Э.</p>	<p>2. Бородин М.Н. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10-11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2015</p> <p>3. <a href="http://school-kollektion.edu.ru">http://school-kollektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>4. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>,</p>

	<p>Электронный задачник по программированию. – Ростов-на-Дону. – 2014</p>	<p><a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»</p> <p>5. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования</p> <p>6. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский</p>
--	---	---

## БИОЛОГИЯ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
<p>Биология. 5 - 9 классы: под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2017, 2019, 2020, 2022, 2023</p> <p>(Линия жизни).</p>	<p>Рабочая тетрадь 5 класс: под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2016 (Линия жизни). Уроки биологии. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений; под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2015</p>	<p><a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>

	<p>(Линия жизни).</p> <p>Рабочая тетрадь 6 класс: под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2016 (Линия жизни).</p> <p>Уроки биологии. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений; под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2015 (Линия жизни).</p> <p>Рабочая тетрадь 7 класс: под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2017 (Линия жизни).</p> <p>Уроки биологии. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений; под ред. В.В. Пасечника, изд-во Просвещение, 2016 (Линия жизни).</p>	
<p>Общая биология. Базовый уровень: учеб. для</p> <p>10-11 кл. общеобразовательных учреждений /В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019</p>	<p>Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы: метод. пособие к учебнику В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой. «Общая биология. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2009. – 140с.</p> <p>Биология: Справочник школьника и студента/Под ред. З.Брема и И.Мейнке; Пер. с нем. – 3-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2013. – 244 с.</p>	

	<p>Лернер Г.И. Общая биология. (10-11 классы): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы / Г.И.Лернер. – М.: Эксмо, 2010. – 288с.</p> <p>Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология для поступающих в вузы. – М.: Ониск, 2012. – 1088 с.</p>	
<p>Биология. 10 – 11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. Углубл. уровень.</p> <p>В 2 ч., / (П. М. Бородин, Л. В. Высоцкая, Г. М. Дымшиц и др.); под ред. В. К. Шумного и Г. М. Дымшица. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>Биология. Методические рекомендации. 10 – 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т.Т. Фомина. – М.: Просвещение, 2017 – 90 с.</p> <p>Биология. Общая биология. Практикум. 10-11 классы. Углубленный уровень / Дымшиц Г. М., Саблина О. В., Высоцкая Л. В. – М.: Просвещение, 2017 – 144 с</p>	

## ХИМИЯ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
Химия. 8 - 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип. –	1. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс:	<a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a>

<p>М.: Дрофа, 2017,2020</p>	<p>методическое пособие / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>2. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы / О.С. Габриелян и др. – М.: Дрофа, 2013</p> <p>3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия-8». – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>4. Габриелян О.С., Купцова А.В. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>5. Габриелян О.С., Сладков С.А., Смирнова Т.В. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 класс.– М.: Дрофа, 2014.</p> <p>6. Габриелян О.С., Купцова А.В. Химия. 8 кл. Тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>7. Габриелян О.С., Купцова А.В. Химия. 8 - 9 классы. Методическое пособие. ФГОС. – М.: Дрофа, 2014.</p>	<p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
<p>Химия 8-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>Габриелян О.С. ,Сладков С.А. 2020 ,2022.Издательство «Просвещение»</p>		

<p>Химия. 10 - 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Gabrielyan. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.</p>	<p>1. Gabrielyan O.S., Березкин П. Н., Ушакова А. А. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>2. Gabrielyan O.S., Сладков С.А.. Рабочая тетрадь. 10 класс: к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия-10». – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>3. Gabrielyan O.S., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Методическое пособие к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2013.</p>	<p><a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>
<p>Органическая химия. 10 (11) класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово, 2018 - 368 с.: ил.</p>	<p>1. Тетрадь для практических работ к учебнику И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской «Органическая химия». 11 (10) класс. Профильный уровень / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2016 - 40 с.</p> <p>2. Готовимся к Единому государственному экзамену: органическая химия: пособие для учащихся: теория, упражнения, задачи, тесты / И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013 - 176 с.</p> <p>3. Готовимся к Единому государственному</p>	<p><a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p><a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a></p>

	<p>экзамену: типы химических задач и способы их решения: 8 – 11 классы: пособие для учащихся/ И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2014 - 184 с.</p>	
--	--	--

## ФИЗИКА

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
<p>Физика. 7 – 9 класс. Учебник / А. В. Перышкин. – М. Дрофа, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022</p> <p>Физика. 7 - 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломанченков, Ю. А. Панебратцев. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 143 с.: ил. – (Сферы).</p>	<p>1. Физика. Тетрадь для лабораторных работ к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс Филонович Н.В., Восканян А.Г.</p> <p>2. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. В.И. Лукашик, В.М. Мейлер, Е.В. Иванова – Просвещение, 2015.</p> <p>3. Физика. Рабочая тетрадь.</p> <p>7 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.</p> <p>3. Физика. Тесты. 7 класс. Т.А. Ханнанова; Н.К. Ханнанов.</p> <p>4. Физика. Дидактические материалы. 7 класс. А.Е.</p>	<p>1. <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p>2. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.ivanovo.ac.ru/phys">http://www.ivanovo.ac.ru/phys</a></p> <p>4. <a href="http://phdep.ifmo.ru">http:// phdep.ifmo.ru</a></p> <p>5. <a href="http://www.history.ru/freeph.htm">http://www.history.ru/freeph.htm</a></p> <p>6. <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor">http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor</a></p> <p>8. <a href="http://schoolcolltion.edu.ru/catalog/pupil/?subject=3">http://schoolcolltion.edu.ru/catalog/pupil/?subject=3</a></p> <p>9. Открытая физика</p>

	<p>Марон; А.Е. Марон</p> <p>5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 класс. А.Е. Марон; С.В. Позойский; Е.А. Марон</p> <p>6. Физика. Задачник. 8 класс. / Д.А. Артеменков, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014.</p> <p>7.Физика. Тетрадь-практикум. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014.</p> <p>8.Физика. Тетрадь-тренажер. 8 класс. / Д.А. Артеменков, В. В. Белага, Н.И. Воронцова; [под ред. Ю.А. Панебратцев]; – М: Просвещение, 2014.</p> <p>9.Физика. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. / В.В. Журавлев; [под ред. Ю.А. Панебрат]</p> <p>10. ОГЭ. Физика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./Н.С. Пурышева.- Москва: Интеллект-Центр, 2018 – 160с.</p>	<p><a href="http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm">http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm</a></p> <p>10. Газета «1 сентября»: материалы по физике</p> <p><a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a></p> <p>11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>12. Физика.ru</p> <p><a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a></p> <p>13. КМ-школа</p> <p><a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a></p> <p>14. Электронный учебник</p> <p><a href="http://www.physbook.ru/">http://www.physbook.ru/</a></p> <p>15. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов</p> <p><a href="http://bookfi.org/">http://bookfi.org/</a></p> <p>16. Образовательный комплекс «Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий»</p> <p>17. Программы Физикона. Физика 7-11 кл.</p> <p>18. Уроки физики Кирилла и Мефодия.</p>
--	---	---

		<p>Мультимедийный учебник 19. Кирилл и Мефодий. Библиотека Электронных наглядных пособий. Физика. 20. Компьютерный курс "Открытая физика 1.0" Физика. Интерактивные творческие задания.</p>
<p>Касьянов В.А. Физика 10 - 11 класс. М.: Дрофа, 2017 -2020г. (базовый уровень)</p> <p>Касьянов В.А. Физика 10-11 класс. М.: Дрофа, 2016, 2017г. (профильный уровень)</p>	<p>1. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. Н.А. Парфентьева. М. «Просвещение»</p> <p>2. Андрюшечкин С.М. «Конструктор самостоятельных и контрольных работ 10-11 классы» М. Просвещение.</p> <p>3. Физика «Методы решения физических задач» Мастерская учителя/ Н. И. Зорин. М. ВАКО.</p> <p>4. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях: Кн. для учителя / В.А. Буров, Ю.И. Дик, Б.С. Зворыкин и др.; под ред. В.А. Бунова, Г.Г. Никифорова. – М.: Просвещение: Учеб.</p>	<p>1. <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p>2. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>3. <a href="http://www.ivanovo.ac.ru/phys">http://www.ivanovo.ac.ru/phys</a></p> <p>4. <a href="http://phdep.ifmo.ru">http:// phdep.ifmo.ru</a></p> <p>5. <a href="http://www.history.ru/freeph.htm">http://www.history.ru/freeph.htm</a></p> <p>6. <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a></p> <p>7. <a href="http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor">http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigor</a></p> <p>8. <a href="http://schoolcolltion.edu.ru/catalog/pupil/?subject=3">http://schoolcolltion.edu.ru/catalog/pupil/?subject=3</a></p> <p>9. Открытая физика <a href="http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm">http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm</a></p> <p>10. Газета «1 сентября»: материалы по физике</p>

	<p>лит.,</p> <p>5. Контрольные и проверочные работы по физике. 7-11 класс. М. Дрофа.</p> <p>6. Дифференцированные контрольные работы. 7-11 класс. М.; Издательский дом «Сентябрь. 2016</p> <p>8. ЕГЭ-2018. Физика. Актив-тренинг. Решениезаданий. - Под ред. Демидовой М.Ю.</p>	<p><a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a></p> <p>11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> <p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p> <p>12. Физика.ru</p> <p><a href="http://www.fizika.ru">http://www.fizika.ru</a></p> <p>13. КМ-школа</p> <p><a href="http://www.km-school.ru/">http://www.km-school.ru/</a></p> <p>14. Электронный учебник</p> <p><a href="http://www.physbook.ru/">http://www.physbook.ru/</a></p> <p>15. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов</p> <p><a href="http://bookfi.org/">http://bookfi.org/</a></p> <p>16. Образовательный комплекс «Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий»</p> <p>17. Программы Физикона. Физика 7-11 кл.</p> <p>18. Уроки физики Кирилла и Мефодия. Мультимедийный учебник</p> <p>19. Кирилл и Мефодий. Библиотека Электронных наглядных пособий.</p>
--	---	--

		<p>Физика.</p> <p>20. Компьютерный курс "Открытая физика 1.0" Физика. Интерактивные творческие задания.</p>
--	--	---

## ГЕОГРАФИЯ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
<p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский</p> <p>«География: Физическая география», I и II ч.;</p> <p>«География. Материки и океаны», I и II части; «География. Физическая география России»; «География. Население и хозяйство России», «География. Экономическая и социальная география мира», I и II части. 2017,</p> <p>География 5-6 кл Алексеев А.И., Николина В.В. 2021, 2022, 2023</p> <p>География Душина И.В. Вентана-Граф 7,8 кл 2020, 2021г</p>	<p>Синицын, Купцов: Географические задачи. 8-11 классы. Виды, содержание, подходы к решению. ФГОС.-2018.</p> <p>Банников, Эртель, Молодцов: География. 8 -9 класс. Методические рекомендации. – 2017 г.</p> <p>Баринова, Карташева: География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие. 4. Вертикаль. Дрофа. ФГОС. - 2017</p>	<p>1.Официальный информационный портал образовательного государственного экзамена <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a></p> <p>2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школ <a href="http://catalog.iot.ru/">http://catalog.iot.ru/</a></p> <p>4. Открытый класс <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a></p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p>

		<p>Российская «Сеть творческих учителей».  <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>          6. Фестиваль педагогических идей  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>
--	--	---

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<p>Английский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева- М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Рабочая тетрадь (Activity Book): Рабочая тетрадь по английскому языку для 6 классов общеобразовательных учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Электронное приложение АБВУУ и аудиокурс (CD) к учебнику Английский язык. VI класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Учебник (Student's Book): О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева. «Spotlight» учебник английского языка для 10, 11 класса общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева/. – Москва: Просвещение, 2014, 2017</p>	<p>Рабочая тетрадь (Activity Book): О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева. Spotlight. Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ./ О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева –Москва: Просвещение, 2014.</p> <p>Рабочая тетрадь №2- контрольные работы: О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева (Workbook 2).</p> <p>Книга для учителя (Teacher's Book). Книга для учителя к учебнику</p>	<p>CDMP3 к учебнику английского языка «Spotlight» для 10 класса общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, Дули Дженни, И.В. Михеева/. –Москва: Просвещение, 2014</p>

	English для 10 класса общеобразовательных школ –Москва: Просвещение, 2014.	
Учебник (Student'sBook): О.В. Афанасьева, И.В. Михеева English учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений, углубленный уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – Просвещение: Москва, 2016	Рабочая тетрадь (Activity Book): О.В. Афанасьева, И.В. Михеева English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 10 класса общеобразовательных школ (углубленный уровень)/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, –Москва: Просвещение, 2016.	CD MP3 к учебнику «English» 10 класс О.В. Афанасьева, И.В. Михеева - Москва: Просвещение, 2014.

## МУЗЫКА

Музыка: 5, 6, 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,- М.: Просвещение 2019, 2021, 2023	Программа «Музыка 5 - 7 классы.  Методическое пособие для  учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2010 г.	Учимся понимать музыку. Практический курс. Школа развития личности Кирилла и Мефодия. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007 (CD ROM)  Мультимедийная программа «Соната» Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)  Музыкальный класс. ООО «Нью Медиа
---	--	--

		<p>Дженерейшн».</p> <p>Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»</p> <p>Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»</p> <p>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И. Герцена.</p> <p>Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»</p> <p>Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"</p> <p>Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009г.»</p> <p>Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»</p> <p>Единая коллекция - <a href="http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164">http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164</a></p>
--	--	---

## ИЗО

УМК	Дидактические материалы	ЭОР
Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2023 г.- 176 с.	Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. — М., 2012.	1. <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» 2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»
Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018-2019 г.- 176 с.	Комарова Т. С., Савенков А. И. Коллективное творчество детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 2009.	3. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования
Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018 г.- 175 с.	Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 2009.  Компанцева Л. В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 2009.  Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. – СПб.: Акцидент, 2009.  Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Акцидент, 2009.  Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года.	4. <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал 5. <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> , - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России» 6. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

	<p>Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>Лялина Л. А. Дизайн и дети: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Пауэл У. Ф. Цвет и как его использовать. – М.: Астрель: АСТ, 2009.</p>	
--	---	--

Свиридова О. В.

## ТЕХНОЛОГИЯ

Учебник	Дидактические материалы	ЭОР
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А. Дрофа 5 кл.2023г	Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб. для 5-9 кл. / И. А. Карабанов. — М: Просвещение, 2009.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> - «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</li> </ul>
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А. 6-7-8 кл.: Дрофа, 2020г.	Муравьев Е. М. Технология обработки металлов: учеб. для 5-9 кл. / Е. М. Муравьев. —	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>, <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> «Федеральный центр</li> </ul>

	М.: Просвещение, 2009.	информационных образовательных ресурсов»
		• <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> - Сайт Рособразования
<p>Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. — М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Технология. Технический труд: учеб. для 5 кл. / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Технология. Технический труд: учеб. для 6 кл. / под ред. В. М. Казакевича, Г.А. Молевой. — М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Технология. Технический труд: учеб. для 7 кл. / под ред. В. М. Казакевича, Г.А. Молевой. — М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Технология. Технический труд: учеб. для 8 кл. / под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. — М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Технология. Технический труд- 5 класс. Методическое пособие - Дрофа, 2009.</p> <p>Технология. Технический труд- 6 класс. Методическое пособие - Дрофа, 2009.</p>		<p>• <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Российский образовательный портал</p> <p>• <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a>, - Сайт для всех учителей-предметников Бесплатный школьный портал «ПроШколу.ру - все школы России»</p> <p>• <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p>

	<p>Бешенков А.К. Раздаточный материал по технологии (технический труд). 5-8 класс - Дрофа, 2009.</p> <p>Твоя профессиональная карьера: методика: кн. для учителя / под ред. С.</p>	
--	--	--

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<p>Физическая культура. Учеб. для учащихся 5-6-7-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ Матвеева А.П.- М.: Просвещение, 2018 -2023г.- 208</p>	<p>Методика преподавания гимнастики в школе. – М., 2009.</p> <p>Спортивные игры на уроках физкультуры / ред. О. Листов. – М., 2009.</p>	
<p>Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2019г.- 255</p>	<p>Кузнецов. В. С., Колодницкий, Г. А.Физкультурно- оздоровительная работа в школе. – М., 2009.</p> <p>Спорт в школе / под ред. И. П. Космина, А. П. Паршикова, Ю. П. Пузыря. – М., 2009.</p> <p>Урок в современной школе / ред. Г. А.</p>	

	<p>Баландин, Н. Н. Назаров, Т. Н. Казаков. – М., 2009.</p> <p>Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры / под</p>	
--	---	--

**Вывод:** Учебники, используемые в образовательном процессе в 2023 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Проблемы: отсутствие в ФПУ учебников для коррекционных занятий с обучающимися с ТНР.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Положительно решенные вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления решения выявленных проблем
Ремонт кровли здания детского сада.	Ремонт ливневой канализации.	Выделение средств из городского бюджета.
Приобретена мебель для учебных кабинетов и	Потребность в увеличении	Увеличение финансирования

групповых детского сада.	закупок ученической мебели (6 комплектов) и мебели для детского сада, соответствующей новым санитарно-гигиеническим требованиям.	средств областного бюджета.
Выполнен частичный ремонт коридоров и рекреаций третьего этажа двух зданий.	Частичный ремонт кровли в здании начальной и старшей школы.	Выделение средств из городского бюджета.
Выполнен ремонт и окраска цокольного этажа здания старшей школы.	Потребность в ремонте и окраске фасада здания старшей школы и детского сада.	Выделение средств из городского бюджета.
Выполнен частичный ремонт систем канализации и водоотведения в трех зданиях.	Продолжение работы по замене труб канализации и холодного водоснабжения в 3 трех зданиях.	Выделение средств из городского бюджета.
Произведена замена светильников в кабинетах и коридорах старшей, начальной школы и детского сада.	Замена светильников в учебных кабинетах на более современные .	Приобретение светильников за счет средств городского и областного бюджетов.
Выполнен косметический ремонт 2 групповых в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.	Необходимость в ремонте оставшихся групповых .	Выделение средств из городского бюджета .
Выполнен частичный ремонт оборудования санузлов в двух зданиях школы и здании детского	Ремонт сантехники, плиточного покрытия в санузлах.	Выделение средств из городского бюджета.

сада.		
Ремонт мультимедийного оборудования в 3 учебных кабинетах.	Продолжение работы по замене мультимедийного оборудования, замена устаревших компьютеров на более современные.	Выделение средств из областного бюджета бюджета.
Благоустройство территории дошкольных групп и детского сада.	Необходимость комплектования групп хозяйственным инвентарем, дидактическими играми и др.	Выделение средств из городского бюджета, привлечение спонсорской помощи.
Эстетическое оформление школьных клумб и цветников детского сада(разбивка цветников).	Улучшение внешней привлекательности школы.	Привлечение помощи родителей, жителей микрорайона.
Обпиловка старых деревьев и кустарников.	Сохранность материальной базы школьного участка.	Привлечение помощи родителей, жителей микрорайона.
Выполнен ремонт отопительной системы в учебных кабинетах, подвале начальной, старшей школы и детском саду.	Необходимость ремонта системы отопления старшей школы.	Выделение средств из городского бюджета.
Замена оконных блоков в зданиях старшей, начальной школы и детского сада.	Продолжение работы по замене оконных блоков.	Выделение средств из городского бюджета.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа состоит из двух зданий для учащихся начального звена и среднего-старшего звена. В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, 58 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- 2 кабинета технологии для девочек.
- В школе имеется специальное оборудование для дублирования информации для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (инфракрасный динамик усилитель для детей с нарушением слуха, многофункциональный портативный увеличитель с компьютером и планшетным устройством, графическая информация выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля).
- В начальной школе оборудованы кабинеты педагога-психолога, логопеда, музыкальный и физкультурный залы, учебные кабинеты для детей с ТНР. В логопедическом кабинете имеются индивидуальные логопедические зонды, зондозаменители, зеркала, лингводидактический комплект «Мелкая моторика руки и графомоторные функции», специальный дидактический материал для развития дыхания (трубочки, вертушки), картотека игр для развития голоса, специальный дидактический материал для развития мелкой моторики (мозаика мелкая, крупная мозаика, пазлы), специальный дидактический материал для коррекции дефектов звукопроизношения: карточки по лексическим темам (посуда, инструменты, одежда, обувь, овощи, фрукты), специальный дидактический материал для коррекции нарушений лексико-грамматического строя речи, специальная компьютерная программа по диагностике и коррекции нарушений речи (Безрукова О.А. Нурминский Е.В. Каленкова О.Н).
- В кабинете педагога-психолога имеются дидактические коррекционные игры для развития мелкой и крупной моторики рук, психологические тесты и методики исследования личностной адаптации учащихся.
- Для детей с ТНР имеется игровая комната, оборудованная мягкими спортивными модулями.

### **Финансово-экономическая деятельность МБОУ СШ № 70**

За 2023 год было выделено бюджетных ассигнований – 116 243,1 тыс. руб. Освоено – 1116 243,1 тыс. руб. ( 100%)

**За счет бюджетных ассигнований** выполнены следующие ремонтные работы:

- ✚ Ремонт системы водоснабжения в дошкольных группах;
- ✚ ремонт цоколя;
- ✚ Ремонт системы отопления
- ✚ Замена оконных блоков

**Приобретено:** интерактивное оборудование

учебники

мебель ученическая.

игрушки для дошкольных групп

спорт. Инвентарь для дошкольных групп

В 2023 году **поступило внебюджетных средств:** 11 568,6 тыс. руб.

Платные услуги – 5 330,4 тыс. руб.

Родительская плата за посещение дошкольных групп – 4 796,3 тыс. руб.

Возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг: 1 196,8 тыс. руб.

Аренда – 157,9 тыс. руб.

Доходы от металлолома – 17,2 тыс. руб.

Родительская плата за школьный лагерь – 70 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств выполнены следующие ремонтные работы:

Ремонт систем водоснабжения и канализации в дошкольных группах

Ремонт в дошкольных группах

Замена оконных блоков;

**За счет внебюджетных ассигнований** выполнены следующие ремонтные работы:

✚ Ремонт системы водоснабжения в дошкольных группах;

✚ Ремонт в дошкольных группах

**Приобретено:**

Тепловая завеса

Электронасос

Мониторы

Хоз. товары

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1448
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	728
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	685 (51,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (16,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1189(82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	247(17%)
– регионального уровня		15(1%)
– федерального уровня		218(15%)
– международного уровня		29(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	136 (9,3%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1448 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	111
– с высшим образованием		111
– высшим педагогическим образованием		111
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>92 (82%)</b>
– с высшей		<b>53 (47%)</b>
– первой		<b>39 (35%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>26 (23%)</b>
– больше 30 лет		<b>15 (14%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>27 (24%)</b>
– от 55 лет		<b>16 (14%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>105 (95%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>105 (95%)</b>

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1448 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4